



СОГЛАСОВАНО

Начальник

«Управление образования

Исполнительного комитета ЕМР»

А.С. Балобанова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад

№38 «Золотой ключик» ЕМР

Е.Г. Шишмагаева

Приказ №

от « 14 » 12 20 14 г.

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

МБДОУ «Центра развития ребенка - детский сад

№38 «Золотой ключик» ЕМР

Протокол №

от « 14 » 08 20 14 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центра развития ребенка – детский сад №38 «Золотой ключик»

Елабужского муниципального района

на 2024 – 2025 учебный год

Алабуга муниципаль районы

“Баланың сәләтен үстерү үзәге 38 нче “Алтын ачкыч” балалар бакчасы”

муниципаль мәлтәпкәчә тәрбия һәм белем бирү бюджет учреждениесенен

2024 – 2025 нче уку елына

ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

Оглавление

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1. Общие сведения	
	1.2. Структура содержания образования	2
	1.3. Анализ деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР за 2023-2024 учебный год	4
2 часть	2. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год	43
	2.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОО	
	2.1. Педагогический ценз ДОО.	45
	2.2. Самообразовании педагогов.	
	2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса	46
	2.4. Система методической работы в ДОО	
	➤ Перспективный план педагогических советов и тематических педагогических часов	58
	➤ Семинары – практикумы	64
	➤ Консультации для воспитателей	65
	➤ Организация смотров и тематических выставок	66
	➤ Смотры – конкурсы	68
	➤ Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	68
3	Контроль	
	3.1. Циклограмма проведения оперативного контроля Перспективный план (оперативного, предупредительного, систематического, тематического и	73

	итогового) контроля в ДОО	
	3.3. Содержание контроля руководителя	77
	3.4. Содержание контроля старшего воспитателя	81
	3.5.Медико – педагогический контроль	86
4	Система сохранения и укрепления здоровья	
	4.1.Задачи	96
	4.2.Организация деятельности в ДОО	99
	4.3.Программа оздоровления детей	100
5	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	
	5.1. План музыкальных руководителей	108
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по татарски»	122
	5.3. Рабочая программа учителя - логопеда	131
	5.4. План работы педагога психолога	147
	5.5. План по реализации и совершенствования в образовательный процесс ФОП ДО	155
6	Работа с родителями	161
7	Система работы со школой	170
8	Работа с организациями социальных партнеров	174
9	План административно – хозяйственной работы	176
10	Используемая, рекомендуемая литература	182
11	Приложение к годовому плану	184

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №38
«Золотой ключик» ЕМР
_____ Е.Г. Шишмагаева
«28» мая 2024г.
Рассмотрено и принято
на педсовете
от «28» мая 2024г.
протокол № 6

**1.1. Анализ образовательной работы
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР
за 2023 – 2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №38 «Золотой ключик» Елабужского муниципального района (с приоритетным осуществлением интеллектуально-оздоровительного развития детей дошкольного возраста).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 16 января 2015 года.

Фактический адрес: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Чулпан, д.6а;

Телефон 8(85557) 3-37-38 E-mail: ds38@tatar.ru, crrds38@mail.ru.

Режим работы ДОУ – 12 часов: с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная.

Заведующий: Шишмагаева Е.Г.

Территория детского сада озеленена, оснащена навесами, каждый игровой участок огорожен живой изгородью, функционирует спортивная площадка, метеостанция, огород.

В 2023 -2024 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп:

из них 3 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста, 1 логопедическая группа.

Детский сад посещало 301 воспитанников. В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально технической базы.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне развитой личности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Учитывая уровень образовательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности воспитанников, родителей и педагогов, состояние материально-технической базы, для работы в 2023-2024 уч. году было выбрано направление учебно-воспитательной работы:

«Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи ДОУ

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье – сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе ФОП ДО.
3. Продолжать оптимизировать полилингвальное воспитание детей, как системное условие речевого развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
4. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив активно внедрял новые формы работы, рекомендуемые ФГОС ДО/ФОП ДО (см. анализ методической работы в ДОО). Педагоги владеют значением и содержанием, а также интеграцией пяти образовательных областей. Грамотно подошли к планированию организации совместной деятельности взрослого и детей в занимательном процессе и в режимных моментах. Продуманно с методической точки зрения планировали и организовывали образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план педагогического процесса отражал интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращало образовательную деятельность в увлекательное обучение детей. Воспитатели ежедневно планируют работу с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, виртуальными экскурсиями, с наглядно – демонстрационным материалом, использование мультимедийных технологий. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование во всех возрастных группах на 2023-2024 учебный год. Тема интегрирующего периода единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно – тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический и педагогический процесс по внедрению и реализации ФГОС /ФОП ДО в работе детского сада оценивается удовлетворительно. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в различных конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Сравнительный анализ методической работы

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР

Параметры	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Образование			
<i>Высшее педагогическое</i>	29	24 (1 совместитель)	23
<i>Среднее специальное педагогическое</i>	2	3	2
<i>Н/В</i>			2
Квалификационная категория			

Высшая	5	8	13
Первая	16	12	7
СЗД	3	2	1
Без категории	7	5	6
Курсовая подготовка			
Курсы повышения квалификации	8	14	11
Курсы переподготовки	0	0	0
Авторские программы	3	3	1
Учеба в ВУЗЕ	2	2	2
Аттестация педагогических работников			
На высшую квалификационную категорию	3	2	5
На первую квалификационную категорию	-	1	3
На СЗД	4 (1 август) 5	2 (1сентябрь)	1 (март)
<p>Аттестация на 2020– 2021 учебный год: первая квалификационная категория – 4 педагога (Борисова З.Г., Саттарова И.Ш., Дресвянникова А.А., Рабугутдинова Э.Р.)</p> <p>Аттестация на 2021 – 2022 учебный год: - высшая квалификационная категория – 2 педагога (Матросова Н.С., Шарафеева А.К., Салимуллина С.Ю.) Рецензия авторских проектов и разработок: -</p> <p>Аттестация на 2022 – 2023 учебный год: - первая квалификационная категория – 1 педагог (Антонова Г.Х.) - высшая квалификационная категория – 2 педагога (Пашаева С.В., Роготнева Н.И.) Рецензия авторских проектов и разработок: -</p>			

Аттестация на 2023 – 2024 учебный год:

- первая квалификационная категория – 3 педагога (Габидуллина Ф.Г., Хайруллина Е.В., Суханова А.М.)

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов (Паранина Ф.Р., Зайнутдинова Н.А., Батракова Л.М., Мазитова А.А., Иванова О.П.)

Рецензия авторских проектов и разработок: 1

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ

Образовательное учреждение	25	25	25
Муниципальный уровень	8	8	8
Региональный уровень	-	-	-
Республиканский уровень	-	-	2
Всероссийский уровень	2	1	1
Межрегиональный	2	-	-
Международный	2	-	-

Участие педагогов МБДОУ

<u>Семинары, форумы:</u>			
- Муниципальный уровень	8	8	7
- Региональный уровень	3	3	5
- Республиканский уровень	-	-	3
- Зональный	2	2	-
- Всероссийский	2	2	-
- Межрегиональный	2	2	-
- Международный	1	1	1
<u>Конкурсы:</u>			
- Муниципальный уровень	11 призовых	5 призовых	2 призовых
- Региональный уровень	9 призовых	7 призовых	6 призовых
- Всероссийский уровень	22 призовых	27 призовых	15 призовых
- Международный уровень	2 призовых	3 призовых	1 призовых
- Республиканские	13 призовых	15 призовых	8 призовых
- Зональный уровень	-	-	-
	итог - 55	итог - 66	итог - 32

Конкурсы

Участие воспитанников МОУ в конкурсах

- Муниципальный уровень	17 призовых	22 призовых	15 призовых
- Региональный уровень	23 призовых	12 призовых	10 призовых
- Республиканский уровень	44 призовых	27 призовых	6 призовых
- Всероссийский уровень	21 призовых	30 призовых	17 призовых
- Международный уровень	6 призовых	4 призовых	2 призовых
- Межрегиональный уровень			-
	итог - 111	итог - 95	итог - 50

Вывод: Анализ эффективности участия педагогического персонала в работе детского сада свидетельствует о не большом снижении количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом. Уменьшилось участие в конкурсных мероприятиях как лично педагогами, так и с воспитанниками. Из педагогов только 40% участвуют в методических объединениях, семинарах, как в теоретическом, так и в практическом направлении.

Анализ работы с кадрами показал, за последние три учебных года наблюдается повышения профессионализма педагогов. Положительная динамика качественных изменений профессиональных компетенций происходит благодаря тому, что в работе с педагогическими кадрами используются формы и методы работы, стимулирующие саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию личности педагогов, требующие от них внимания к инновационным технологиям, направленные на формирование у воспитателей и специалистов готовности к участию в коллективной и преобразующей практической профессиональной деятельности. Важным направлением работы с педагогическими кадрами в текущем году была организация повышения квалификации педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО/ФОП ДО. Намечена работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта и повышению самообразования 11 педагогов повысили свою квалификацию с помощью курсов повышения квалификации, 1 педагог пройдет курсы повышения осенью 2024г. Пять педагогов повысили квалификационную категорию на высшую, 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию, 1 педагог в первые аттестовался на 1 квалификационную категорию и 1 педагог прошел соответствие занимаемой должности.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ по интеллектуальному развитию детей в процессе образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют дополнительную методическую литературу (Колесниковой Е.В. – «Математические ступени», Ушаковой О.С. – «Развитие речи детей дошкольного возраста», Лыковой И.А. – «Цветные ладошки», Волошиной Л.Н. – «Играйте на здоровье»).

Анализ результатов итогового мониторинга воспитанников, показывает, что по сравнению с прошлым годом стали ниже (по развитию речи и социально - коммуникативному развитию). Педагоги творчески подошли к оптимальным средствам, формам, методам обучения и воспитания детей закрепленной возрастной группы. Хочется отметить воспитателей: Габидуллину Ф.Г. (гр.№3,12), Пашаеву С.В. (гр.№4), Морсалову С.А., Шарафееву А.К. (гр.№7), Матросову Н.С. (гр.№12), Киселеву М.А. (гр.№14), учителя – логопеда Роготневу Н.И. (гр.№7) педагоги осмысленно подошли к профессиональному и личностному совершенствованию работы над собой, что позволило им обогатить их творческий потенциал. В

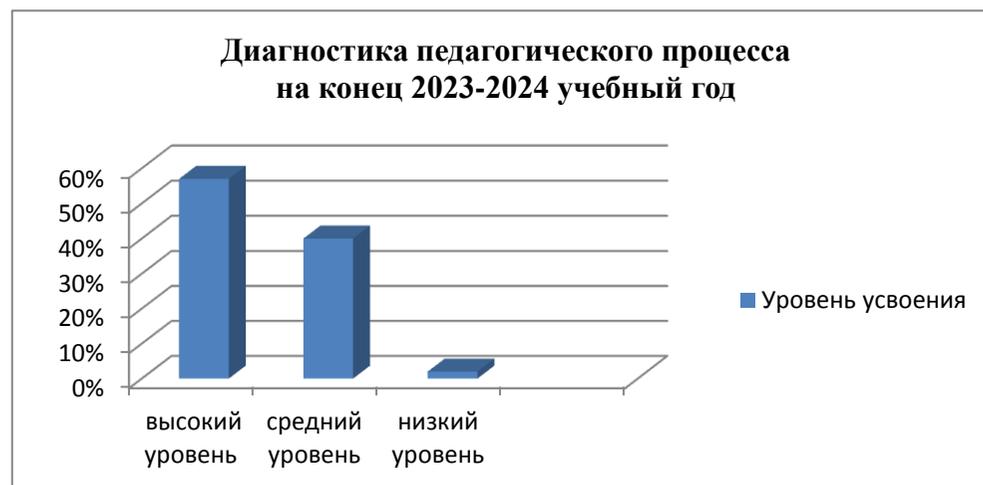
течение всего учебного года организовались взаимопосещения педагогов, стажисты, приглашали молодых педагогов (Мордвинчеву Л.А., Хмелеву А.Р., Исхакову Л.С.) на свои занятия, мероприятия, где делились своим опытом, обсуждали новинки педагогической деятельности, учились анализировать образовательную деятельность как свою, так и своих коллег. Каждый педагог показал открытое интегрированное занятие с целью поделиться опытом работы в организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом и закреплённой темой (см. годовой план). Тем самым развивали педагогическое самоуправление, умение создавать условия, при которых педагоги поверят в свои возможности и в дальнейшем примут активное участие в жизни ДОУ.

Во всех группах используется парциальная программа Н. Авдеевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», которая позволила воспитать у детей навыки адекватного поведения в неожиданных различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников
МБДОУ «ЦРР - детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР
за 2023 -2024 учебный год (конец учебного года)**

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Период	май 2024	май 2024	май 2024	май 2024	май 2024
Уровень	В- 192 –63% С- 95- 31% Н- 3- 0,9%	В- 169 - 56% С-110- 36 % Н-11-3%	В-176-58% С- 110- 36 % Н-4-1,3%	В-146 – 48 % С- 133 – 44% Н-11 – 3%	В-153-50% С- 134- 44 % Н-3-0,9%
Итог:	<p>Всего - 301 воспитанников – 100%</p> <p>Обследовано - 290 воспитанника – 96,3%</p> <p>11 воспитанников: 4 вновь прибывший воспитанника проходит адаптационный период – группа раннего возраста №1,10; 7 воспитанников не посещают детский сад – группы № 9, 6,13 – 3,6%</p> <p>Итог диагностики педагогического процесса: Высокий уровень - 57% Средний уровень – 40 % Низкий уровень – 2% 290 обследуемых детей -96,3% 11 не обследуемых воспитанников – 3,6%</p>				

--	--



Выводы: Анализируя результаты диагностики воспитанников в начале учебного года и в конце, можно сделать вывод, что программный материал усвоен на 97%, средний уровень на начало года 48% на конец года 40%, высокий уровень на начало 49% на конец года 57%, таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются **удовлетворительным на 8% выше**. Очевиден положительный результат проделанной работы: **низкий уровень усвоения программы детьми 2 %**, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый 2024-2025 учебный год.

Рекомендации:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
Срок исполнения: постоянно, в течение всего учебного года.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям
Срок исполнения: постоянно, в течение всего учебного года.
3. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с низким уровнем с целью улучшения освоения программы и развития.

Срок исполнения: постоянно, в течение всего учебного года.

4. Для повышения уровня освоения программы 2024 – 2025 учебный год продумать организацию совместной деятельности взрослого и детей (кружковая работа) в соответствии с перспективным планированием.

Срок исполнения: постоянно, в течение всего учебного года.

5. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников. *Срок исполнения: постоянно, в течение всего учебного года.*

Результат диагностирования детей по родному языку (татарскому языку)

на конец 2023-2024 учебного года

(диагностика уровней усвоения татарского языка воспитанниками реализуемой в ДОУ УМК «Говорим по - татарски» автор З.М. Зарипова)

(Общее количество обследуемых детей- 112)

Группа	Высокий% (чел)	Средний% (чел)	Низкий% (чел)
Старшая гр. 56 чел	30% 17 (чел)	56% 31 (чел)	14% 8(чел)
Подготовительные к школе группы 56 чел.	41% 23 (чел)	46% 26(чел)	13% 7(чел)

Уровень	Количество детей	%
Высокий	40	36%
Средний	57	51%
Низкий	15	13%

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает следующее: по итогам диагностики дети данных возрастных групп показали **удовлетворительный** результат.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить планирование режимных моментов с активизацией татарской речи, то есть планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

2. Продолжить работу по УМК для обучения детей татарскому языку через частое использование аудиозаписей, видеоматериалов, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Активно применять интерактивные тетради из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Уделить больше внимания использованию дидактических игр, включая словарную работу, согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

По итогам мониторинга на 2024 учебный год готовности к школе выпускников МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР, дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	49	87 %	6	11 %	1	2 %
предпосылки к учебной деятельности	52	92 %	3	6 %	1	2%
пространственные представления	48	85 %	7	13 %	1	2 %
мыслительная деятельность	45	80 %	10	18 %	1	2 %

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 55 человек, что составляет 98% , не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник, диагноз уточнен, прошел ПМПК и РПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Выпускники ДОУ поступают в школы №9,10,8,Полилингвальная школа и др. (по месту жительства) и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Уровень	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год

Отлично	21%	31%	36%
Хорошо	65%	55%	52%
Удовлетворительно	12%	12%	12%

С целью реализации поставленных задач образовательная работа велась согласно, годового плана.

Одной из основных задач, стоящими перед педагогами ДООУ, является воспитание здорового подрастающего поколения. Анализ состояния здоровья детей за последние годы показал ухудшение здоровья детей. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, значительное ограничение двигательной активности, социальная напряженность в обществе. Также увеличился контингент детей посещающих детский сад.

Анализ заболеваемости в МБДОУ №38 «Золотой ключик» за 2021-2023гг.

Показатели		2021 год	2022 год	2023год
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн		1,1	1,4	1,5
В том числе	1,6	2,0	1,6	2,7
	1,0	1,2	1,0	1,1
Простудная заболеваемость в % от общей		46,3%	47,1%	47,1%
часто болеющих детей %		3,3%	2,7%	3,8%
% детей с хроническими заболеваниями		23,4%	25,6%	25,6%
Группы здоровья В %	24,8%	19,7%	24,8%	19,7%
	71,8%	78,1%	71,8%	78,1%
	3%	1,4%	3%	1,4%
	0,3%	0,7%	0,3%	0,7%

Из данного анализа видно, что уровень хронических заболеваний повысился на 2% , а также и простудные респираторные заболевания на 1% стали выше. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступавших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки и т.п.).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно – гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно – профилактической работы ДОО за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинской сестры позволила вести эффективную работу:

- ✓ По выявлению детей группы риска;
- ✓ Разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- ✓ Учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно – эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозные проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков (группы №1,13,5,6,10).

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально – активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.

**Анализ выполнения годовых задач
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР
за 2023 - 2024 учебный год**

Задачи на 2023-2024 учебный год	Анализ
<p>1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОО и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье –</p>	<p>Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Для решения задачи нами был проведен педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», 31.10.2023г.</p> <p>Выступление с презентацией с целью обмена опытом:</p> <p>- Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста» - Плотникова Л.А., инструктор по ФК и С</p> <p>- Выступление из опыта работы «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОО создание</p>

<p>сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.</p>	<p>условий в группе и на игровой площадке для самостоятельной двигательной активности детей» - Иванова О.П., воспитатель группы №9</p> <p>- Деловая игра для педагогов «Ключи к нашему здоровью» - Разживина Л.А., воспитатель группы №4,11</p> <p>Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»: (методика проведения занятия по физической культуре, проведение закаливающих мероприятий организация и методика проведения утренней гимнастики) – справка от 26.10.2023г.</p> <p>Контроль со стороны старшей медсестры осуществлялся согласно перспективному плану: «Санитарно – гигиенический режим», «Организация медицинского контроля в учреждении», «Питание в ДОУ», «Двигательный режим», «Охрана жизни и здоровья детей» - периодичность 1 раз в квартал</p> <p>Лекции для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика плоскостопия у детей», 11.01.2014г. - «Личная гигиена детей дошкольного возраста», 18.01.2024г. - «Острый конъюнктивит – что это?», 25.01.2024г. - «Неврозы у детей», консультация для родителей, 16.01.2024г. - «Детский травматизм», 08.02.2024г. - «Ветряная оспа - профилактика», 15.02.2024г. - «Нарушение осанки - профилактика», 22.02.2024г. <p>В течение всего учебного года был запланирован медико – педагогический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение режима и организация жизни группы» - карта контроля от 14.09.2023г. - «Проведение и организация прогулки» - карта контроля от 20.10.2023г. - «Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОУ» - карта контроля от 26.10.2023г. - «Организация режимных моментов» - карта контроля от 29.11.2023г. - «Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ОБЖ» - карта контроля от 25.01.2024г. - «Проведение закаливающих мероприятий» - карта контроля от 21.02.2024г. - «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня» - карта контроля от 26.03.2024г. - «Организация питания. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей» - карта контроля от 28.03.2024г.
---	---

- «Организация прогулок» - карта контроля от 18.04.2024г.
- «Готовность к летне – оздоровительной работе» - карта контроля от 28.05.2024г.

В ДОО проведены такие мероприятия как:

- «Знатоки ОБЖ» - Хайруллина Е.В.
- «Мы за здоровое питание» - воспитанники группы №4, 04.12.2023г.
- Спортивно – патриотический праздник с участием родителей в каждой возрастной группе – 19-21.02.2024г.
- Всемирный день здоровья «Малые олимпийские игры» - 05.04.2024г.
- Тематическое занятие с инспектором по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах с Муннасиповой Е.Ю.- 08.04.2024г.
- «Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни», воспитанники логопедической группы №7 приняли участие в онлайн – марафоне «Вызов Первых» среди пилотных дошкольных образовательных организаций РТ - 17.04.2024г., и были отмечены Благодарственным письмом Сулеймановым Т.Д. помощником Раиса РТ, руководителем регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Татарстане.

В течение всего учебного года с воспитанниками старшего дошкольного возраста велась дополнительная образовательная услуга на платной основе «Тхэквондо» под руководством мастера спорта России Серовой А.Р.

Выступление из опыта работы педагогов ДОО:

- «Правила дорожные – всем нам знать положено!» Региональный семинар - практикум семинар для педагогов коррекционных ДОО на тему: «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», Роготнева Н. И., Морсалова С.А., Шарафеева А.К.- ноябрь 2023г.

Публикация педагогов ДОО:

- Конспект интегрированной образовательной деятельности по развитию речи на тему: «Один дома» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - Смирнова И.М., 13.11.2023г.
- Квест по ПДД для детей подготовительных групп «Случай с Буратино!» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!» приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане - Борисова З.Г., 26.04.2024г.

Участие педагогов в конкурсах по данной проблеме:

- Диплом III степени VII Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» - Роготнева Н. И., Морсалова С.А., Шарафеева А.К., ноябрь 2023г.
- Диплом I степени Региональный конкурс «Безопасный мир детства» в рамках регионального семинара – практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - Роготнева Н. И., Морсалова С.А., Шарафеева А.К., ноябрь 2023г.
- Диплом II степени Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагоги.РФ Номинация: «Формирование культуры безопасности у детей» - Смирнова И.М.

Участие воспитанников в конкурсах по данной проблеме:

- «Папа, мама, я» спортивная семья, 19.10.2023г.
- Диплом II степени «Физкультура дома» Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане - Антонов Артем, 26.04.2024г.
- Диплом Лауреата «Малый парад доблести и чести!» - 2024
- Диплом и кубок «Турнир по шахматам», 20.05.2024г.
- Диплом участника зональных лично – командных соревнований по плаванию – Капин Евгений, апрель 2024г.

Работа с родителями воспитанников:

- Муниципальный конкурс среди семей воспитанников ДОУ ЕМР «Папа, мама, я – спортивная семья» - Диплом II степени, 19.10. 2023г.
- Общее родительское собрание «Чему мы научились за год. Летне оздоровительная работа», 28.05.2024г.
- Оформление информационных стендов для родителей по формированию ЗОЖ.
- Выставка детских работ «Правила дорожные всем знать положено!»
- День здоровья! – «Осенний марафон» среди родителей воспитанников всех возрастных групп ДОУ
- День здоровья! – «Осенний марафон» среди родителей воспитанников всех возрастных групп ДОУ

Программный материал на конец учебного года по образовательной области «Физическая культура» (высокий — 63%; средний – 31%, низкий – 0,9%).

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая

	<p>индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровые сберегающих технологий в режиме дня.</p> <p>Вывод:</p> <p>В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья воспитанников. Воспитанникам было обеспечено психологическое, оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение развития ребенка на протяжении всего времени его пребывания в ДОУ.</p> <p>За отчетный период организовывалось сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами по организации питания в дошкольном учреждении.</p> <p>В ДОУ внедрен комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-7 лет. Доля педагогов, активно реализующих здоровьесберегающие технологии составляет 100%. Педагоги ДОУ внедряют активные формы работы с семьей по вопросам ЗОЖ.</p> <p>В течение отчетного периода проведены мероприятия физкультурно – оздоровительного направления. Весь комплекс мероприятий способствовал обеспечению качества доступности дошкольного образования.</p> <p>Данная работа проведена удовлетворительно.</p> <p>Рекомендации на следующий учебный год:</p> <p>Распланировать работу на 2024-2025 учебный год по обеспечению психолого – педагогической поддержки семей для повышения их компетентности в вопросе охраны и укрепления здоровья детей. Изучить и принять в работу современные технологии, в том числе продумать новые формы работы с детьми и родителями воспитанников по данной проблеме.</p> <p>Работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни, физическому развитию и укреплению здоровья, а также снижению заболеваемости детей коллектив ДОУ должен будет продолжать данную работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.</p>
<p>2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе ФОП ДО.</p>	<p>Для решения данной задачи нами был проведен педагогический совет №3 в форме деловой игры «Я наставник: Опыт + Молодость = Успех!»</p> <p>с целью формирования понимания роли ментора в воспитательно – образовательном процессе детского сада - 21.12.2023г. (подготовили и провели - воспитатель I кв. категории Габидуллина Ф.Г., воспитатель высшей кв. категории Матросова Н.С., воспитатель высшей кв. категории Пашаева С. В.)- конспект прилагается.</p> <p>На базе детского сада совместно с МКУ «УО ИК» ЕМР провели Республиканский семинар – практикум для специалистов и методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования</p>

муниципальных районов РТ, 25.10.2023г., где был представлен опыт работы дошкольных образовательных учреждений города, в том числе и нашего центра развития:

- Выступление заведующей Шишмагаевой Е.Г. на тему «Система наставничества, как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»

- Образовательная деятельность по билингвальному образованию в подготовительной к школе группе «Золотая осень», воспитатель по обучению английского языка Скоблина Л.Г.

- Демонстрация проекта по билингвальному образованию и воспитанию «Уйный – уйный, өйрәнэбез», воспитатели по обучению родному языку Саттарова И.Ш., Рабугудинова Э.Р..

Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ ЕМР «Актерское мастерство- 2023» - от нашего детского сада участвовал молодой педагог Гайсина А.М.– Диплом I степени.

Подготовили и провели муниципальный семинар – практикум «Интеллектуалы в образовании» - 15.11.2023г.

Традиционно провели муниципальный интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные магистры короля», 28.02.2024г.

- Шарафеева А.К. - консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого – краеведческой работы», ноябрь 2023г.

- Хайруллина Е.В. - консультация для педагогов «Использование современных образовательных технологий в духовно – нравственном воспитании дошкольников», ноябрь 2023г.

- Суханова А.М., Антонова Г.Х., Хусаинова С.З.- деловая игра для педагогов с эколого – краеведческим содержанием, ноябрь 2023г.

- Роготонева Н.И. - консультация для педагогов «Как правильно организовать коррекционный час в режимных моментах», январь 2024г.

- Морсалова С.А. - выступление в форме мастер – класса для педагогов «Использование логоритмических упражнений в образовательной деятельности и в режимных моментах», февраль 2024г.

26.04.2024г. провели, Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в

Татарстане. В рамках слета опубликован электронный методический сборник «Крепка семья – крепка Держава», где представлен опыт работы педагогов образовательных учреждений – участников всероссийского слета творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех!» приуроченного Году Семьи в Российской Федерации (14 педагогов опубликовали свой опыт работы в данной методичке).

Организован в рамках слета конкурс среди педагогов и семей воспитанников ДОУ

«Фестиваль педагогических идей» с целью выявить и распространить инновационный опыт работы педагогов, совершенствовать научно – методическое обеспечение образовательного процесса

- Диплом I степени - Матросова Надежда Сергеевна, воспитатель группы №12
- Диплом I степени - Семья Романовых – София Романова (кураторы: Борисова Зиряк Габдрашитовна, Гайсина Айсылу Миннуловна)
- Диплом I степени - Семья Мирзагитовых - Рамиль Мирзагитов (куратор: Пашаева Светлана Викторовна)
- Диплом II степени - Семья Петровых – Анастасия Петрова (кураторы: Пашаева Светлана Викторовна, Гайсина Айсылу Миннуловна)
- Диплом II степени - Зайнутдинова Надежда Александровна, Смирнова Ирина Михайловна, Иванова Олеся Петровна, воспитателя групп №13,8,9
- Диплом II степени - Семья Антоновых - Антонов Артем (кураторы: Антонова Гульнара Хамитовна, Киселева Марина Анатольевна)
- Диплом II степени - Мордвинчева Любовь Аркадьевна, Хайруллина Елена Владимировна, воспитатели групп № 1,3
- Диплом II степени - Семья Шипиловых – Максим Шипилов (кураторы: Матросова Надежда Сергеевна, Габидуллина Фания Гумаровна)
- Диплом III степени - Хисматов Рафаэль – семья Хисматовых (кураторы: Матросова Надежда Сергеевна, Габидуллина Фания Гумаровна)
- Диплом III степени - Хусаинова Севилия Замировна, воспитатель группы №10
- Диплом III степени - Семья Валиуллиных – Ильдан Валиуллин (кураторы: Роготнева Наиля Илдусовна, Морсалова Светлана Александровна, Шарафеева Альфия Камиловна)
- Диплом III степени- Зайнутдинова Надежда Александровна, Мордвинчева Любовь Аркадьевна, воспитатели групп № 13,1
- Диплом III степени - Мазитова Алсу Азатовна, воспитатель группы №10.

Традиционно подготовили и провели муниципальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные магистры короля», 28.02.2024г.

Участие педагогов с опытом работы:

- Муниципальное методическое объединение воспитателей логопедических групп открытое мероприятие с детьми «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!», Морсалова С.А., Шарафеева А.К. воспитатели группы №7
- Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Мастер-класс «Играем в математику», Суханова А.М., Иванова О.П. воспитатели групп №11,9
- IV Международной научно-практической конференция «Литературная педагогика: технологии и формы развития эмоционального интеллекта обучающихся» «Сказка как средство нравственно-психологического воспитания дошкольника», Зайнутдинова Н.А. воспитатель группы №13
- Региональный семинар – практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года наставника и национальных традиций народов России» Презентация викторины для дошкольников «Содружество народов Поволжья», Зайнутдинова Надежда Александровна, Смирнова Ирина Михайловна, Иванова Олеся Петровна воспитатели групп № 13,8,9
- Муниципальное методическое объединение воспитателей по обучению английскому языку дошкольных образовательных учреждений ЕМР «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ДО», воспитатель группы №8 Смирнова И.М.
- Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Открытое занятие: Изменение сюжета русской народной сказки «Теремок», Иванова О.П., Суханова А.М. воспитатели группы № 9,11
- Экологический фестиваль «ЭКОЛИДЕР - 2024» на базе МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида, Защита проекта в номинации «Современные информационные технологии на службе охраны природы». «Сортируй мусор для спасения природы», Матросова Н.С. воспитатель группы №12
- Семинар-практикум «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района. Защита проекта в номинации «Природные объекты» «Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина», Матросова Н.С. воспитатель группы №12
- Муниципальное методическое объединение воспитателей подготовительных групп на базе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 "Аленький цветочек» «Изучение родословной как один из аспектов духовно-

нравственного воспитания детей в ДОУ», Матросова Н.С. воспитатель группы №12....

Публикация педагогов:

- Конспект занятия «В поисках Золотого ключика» МЦОиП, сертификат о публикации, воспитатель группы №10, Мазитова А. А.
- "Мой любимый край родной" Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", воспитатели групп №6,11 Дресвянникова А.А., Суханова А.М.
- «Сказка как средство нравственно-психологического воспитания дошкольника» ЛИТЕРАТУРНАЯ ПЕДАГОГИКА: ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Материалы Международной научно-практической конференции 19 октября 2023 г., посвященной Году педагога и наставника и 125-летию со дня основания Елабужского института, Зайнутдинова Н.А., Смирнова И.М., Иванова О.П.
- «Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников. Сборник сказок» Электронный сборник материалов семинара «Интеграция духовно-нравственного и экологического воспитания детей дошкольного возраста», Зайнутдинова Н.А., Мордвинчева Л.А.
- Конспект интегрированной образовательной деятельности по развитию речи на тему: «Один дома» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», воспитатель группы №8 Смирнова И.М.
- «Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина» Сборник «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности», в рамках Семинар - практикума на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района, воспитатель группы №12 Матросова Н.С.
- Проект «В гостях у сказки: «Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, Зайнутдинова Н.А., Мордвинчева Л.А.
- «Моя семья - моя опора» Сценарий родительского собрания Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №4 Пашаева С.В.

- Конспект открытого занятия для родителей по развитию речи в средней группе Изменение сюжета русской народной сказки «Теремок» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатели групп №9,13,8 Иванова О.П., Зайнутдинова Н.А., Смирнова И.М.
- Мастер-класс по изготовлению броши «Георгиевская лента» для родителей подготовительного дошкольного возраста Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатели групп №3,1 Хайруллина Е.В., Мордвинчева Л.А.
- Конспект занятия по развитию речи, с использованием УМК в старшей группе на тему: «Моя семья – Минем гаилә» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №10 Мазитова А.А.
- Конспект мероприятия «Волшебное – дерево дружных семей» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №10 Хусаинова С.З.
- РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «БЕРДӘМЛЕКТӘ КӨЧ» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №10 Мазитова А.А., воспитатели по обучению родному языку Саттарова И.Ш., Рабугутдинова Э.Р.
- Мини-проект по работе с семьями воспитанников «Семейный альбом» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатели, учитель – логопед группы №7 Шарафеева А.К., Морсалова С.А., Роготнева Н.И.
- Квест по ПДД для детей подготовительных групп «Случай с Буратино!» Методический сборник педагогов

образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №5 Борисова З.Г.

Участие педагогов в конкурсах по данной проблеме:

- Диплом III степени конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код», номинация «Педагогический проект, научно- исследовательская работа», воспитатель группы №12 Матросова Н.С.
- Диплом III степени конкурс-выставка «Новогодний карнавал» номинация «Методическая разработка мультимедийных презентаций», Мультимедийная презентация «Символ 2024 года - Дракон», воспитатель группы №12 Матросова Н.С.

- Диплом II степени Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой Бум» Номинация: «Методическая разработка по речевому развитию» Название работы: «Лесовичок просит о помощи», воспитатели, учитель – логопед группы №7 Морсалова С.А., Шарафеева А.К., Роготнева Н. И

- Диплом II степени Всероссийский конкурс «Моя Россия» конкурс методических работ, Морсалова С.А., Шарафеева А.К., Роготнева Н. И.

- Диплом I степени Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений, работников образовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника «Педагог года – 2023» В номинации «Дошкольное образование», воспитатели, учитель – логопед группы №7 Морсалова С.А., Шарафеева А.К., Роготнева Н. И.

- Диплом III степени VII Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», воспитатели, учитель – логопед группы №7 Морсалова С.А., Шарафеева А.К., Роготнева Н. И.

- Диплом II степени Международный конкурс Образование и наука, культура и искусство, старший воспитатель Салимуллина С.Ю. воспитатели группы №7 Морсалова С.А., Шарафеева А.К.

В течение всего учебного года воспитанники подготовительных к школе групп № 7,3,12 активно участвовали в Движении Первых:

- 20.12.2023г.- муниципальный уровень «Знакомство с Первыми!»

- 17.01. 2014г.- муниципальный уровень, акция «Благодарю воспитателя за...»

- 07.02.2024г. – республиканский уровень «Ярмарка детских изобретений»

- 09.02. 2024г. – республиканский уровень «День первооткрывателя»

- 13.02.2024г. – республиканский уровень «Подвиг юных героев»
- 12.03.2024г. - муниципальный уровень «Учимся сортировать мусор»
- 17.04.2024г. – республиканский уровень приняли активное участие в обучающем семинаре для наставников первичных отделений Движения Первых в Татарстане
- 27.04.2023г. - республиканский уровень «Габдулла Тукай в наших сердцах!»
- 08.05.2024г. – республиканский уровень «Праздник Великой Победы! Праздник мужества и отваги!»
- 28.05.2024г. - республиканский уровень приняли активное участие на слете первичных отделений Движения Первых в Татарстане

Вывод:

За отчетный период были созданы благоприятные условия для мотивации роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации. В соответствии со ст.47 ч.5 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ приняли участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, различных уровней, в том числе дистанционных. В ДОУ совершенствовалась система непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы. Увеличилась доля педагогов, внедряющих инновационную, проектную, творческую деятельность.

Изучив шкалы ECERS – 3 для комплексной оценки качества образования в ДОУ было решено пересмотреть материально-техническую базу ДОУ обновить в соответствии со шкалами ECERS – 3 (особое внимание группам №1,2,6,14).

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1.Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
- 2.Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
- 3.Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
- 4.Приобрести методические, дидактические, игровые материалы по инновационным направлениям работы.
5. Обеспечить наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями в соответствии шкалам ECERS – 3.

	6. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.
<ul style="list-style-type: none"> • 3. Продолжать оптимизировать полилингвальное воспитание детей, как системное условие речевого развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи. 	<p>Для решения третьей годовой задачи педагоги ДОУ используют трехязычие (русский, татарский, английский) в образовательном процессе в режимных моментах, а также в проведении досугов, развлечений и праздников.</p> <p>Был проведен педагогический совет «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОУ», 15.02.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина по полилингвальному образованию для педагогов ДОУ - Рабугутдинова Э.Р., Саттарова И.Ш., Смирнова И.М. - Консультация для педагогов из опыта работы «Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации» - Смирнова И.М. - Консультация для педагогов «Методика обучения детей дошкольного возраста составлению загадок» - Киселева М.А. - Консультация для педагогов из опыта работы «Как правильно организовать коррекционный час в режимных моментах» - Роготнева Н.И., учитель – логопед группы №7. - Выступление из опыта работы в форме мастер – класса для педагогов «Использование логоритмических упражнений в образовательной деятельности и в режимных моментах» - Морсалова С.А. <p>Тематический контроль в течение всего месяца «Анализ работы по реализации УМК (тат.яз., англ.язык) в образовательном процессе и в режимных моментах» - карта контроля прилагается от 21.02.2024г.</p> <p>Так же в рамках педсовета была проведена работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста. - Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК». - Провести тестирование с русскоязычными педагогами на усвоение программного содержания татарского языка (по возрастным группам) «Я говорю и работаю на татарском». - «Адаптация двуязычных детей в разных возрастных группах ДОУ» - информационный стенд <p>В рамках муниципальной инновационной площадки провели совместно с педагогами МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» “Нәрсә?” “Кайда?” “Кайчан?” посвященная Дню родного языка, 21.02.2023г.</p> <p>В ДОО проведены такие мероприятия как:</p>

- «До свиданье осень»/ «Goodbye Autumn», 23.11.2023г.
- Международный день родного языка. Конкурс детских стихов, 21.02.2024г.
- «Масленица, Науруз», 23.03.2024г.
- «Тукай в наших сердцах!», 27.04.2024г.
- Неделя театра в нашем детском саду, 27. 03.2024г.
- В рамках Дня театра воспитанники группы №3 пригласили старшие группы №4,8 для представления сказки на новый лад на английском языке «Теремок», 27.03.2024г.

Выступление педагогов с целью обмена опытом на различном уровне:

Демонстрация опыта работы на Республиканском семинаре – практикуме для специалистов и методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования муниципальных районов РТ, 25.10.2023г.,

- «Современные образовательные технологии» муниципальное методическое объединение воспитателей по обучению английскому языку ДОУ ЕМР, Скоблина Л.Г. провела с участниками деловую игру.

- Образовательная деятельность по билингвальному образованию в подготовительной к школе группе «Золотая осень», воспитатель по обучению английского языка Скоблина Л.Г.

- Демонстрация проекта по билингвальному образованию и воспитанию «Уйный – уйный, өйрэнэбез», воспитатели по обучению родному языку Саттарова И.Ш., Рабугудинова Э.Р..

В рамках муниципальной инновационной площадки провели совместно с педагогами МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» “Нэрсэ?” Кайда?” “Кайчан?” посвященную Дню родного языка, 21.02.2024г.

- Презентация викторины для дошкольников «Содружество народов Поволжья» Региональный семинар – практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года наставника и национальных традиций народов России», воспитатели групп №13,8,9 - Зайнутдинова Н.А., Смирнова И.М., Иванова О.П.

- «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ДО» ММО воспитателей по обучению английскому языку дошкольных образовательных учреждений ЕМР, воспитатель группы №8 Смирнова И.М.

- «Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина» Семинар-практикум «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района. Защита проекта в номинации «Природные объекты», воспитатель группы №12 Матросова Н.С.

- «Изучение родословной как один из аспектов духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ» ММО воспитателей подготовительных групп на базе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 "Аленький цветочек», воспитатель группы №12 Матросова Н.С.

- Выступление на II Всероссийской научно – практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников» из опыта работы, воспитатель по обучению английского языка Скоблина Л.Г.

Публикация из опыта работы:

- "Мой любимый край родной" Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", воспитатели групп №6,11 Дресвянникова А.А., Суханова А.М.

- «Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина» Сборник «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности», в рамках Семинар - практикума на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района, воспитатель группы №12 Матросова Н.С.

- «Моя семья - моя опора» Сценарий родительского собрания Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №4 Пашаева С.В.

- Конспект открытого занятия для родителей по развитию речи в средней группе Изменение сюжета русской народной сказки «Теремок» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатели групп №9,13,8 Иванова О.П., Зайнутдинова Н.А., Смирнова И.М.

- Конспект занятия по развитию речи, с использованием УМК в старшей группе на тему: «Моя семья – Минем гаилэ» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в

Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №10 Мазитова А.А.

- Конспект мероприятия «Волшебное – дерево дружных семей» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №10 Хусаинова С.З.

- РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «БЕРДӘМЛЕКТӘ КӨЧ» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатель группы №10 Мазитова А.А., воспитатели по обучению родному языку Саттарова И.Ш., Рабугутдинова Э.Р.

- Мини-проект по работе с семьями воспитанников «Семейный альбом» Методический сборник педагогов образовательных учреждений – участников Всероссийского слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!», приуроченного Году семьи в Российской Федерации и Научно – технологическому развитию в Татарстане, воспитатели, учитель – логопед группы №7 Шарафеева А.К., Морсалова С.А., Роготнева Н.И.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах данного направления:

- Диплом II степени Республиканский конкурс «Народные традиции», воспитатель группы №4 Пашаева С.В.

- Диплом II степени Республиканский конкурс «Народные традиции», воспитатель группы №1 Мордвинчева Л.А.

- Диплом II степени Всероссийский конкурс «Моя Россия» конкурс методических работ, педагоги группы №7 Морсалова С.А., Шарафеева А.К., Роготнева Н. И.

- Диплом I степени Семинар-практикум «Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности». Работа «Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина». воспитатель группы №12 Матросова Н.С.

Участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

- Диплом III степени Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – вакыт», Халиуллин Риназ

- Диплом I степени Республиканский конкурс «Горжусь тобой, Республика моя!», Мордвинчева Алёна

- Диплом Победителя I степени Международный конкурс Английский «на отлично», Валиева Рианна

- Диплом III степени Муниципальный конкурс «Мин татарча сөйләшәм», Шипилов Максим

- Диплом II степени Муниципальный конкурс «One step to Яңа ел», Сиразиева Виолетта
- Диплом I степени V Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж» в номинации английский язык, Грахова Ксения

В течение всего учебного года каждый понедельник для детей среднего, старшего дошкольного возраста был организован мультисалон (просмотр мультфильмов на татарском языке), затем выставки детских рисунков «Мой любимый мультфильм».

Скоблина Л.Г. со средней группы проводила образовательную деятельность по обучению воспитанников ДОУ английскому языку, а так же два раза в неделю воспитанники старших и подготовительных групп № 4,8,7,3,12 посещали дополнительные занятия по обучению английского языка на платной основе.

В течение всего учебного года педагоги детского сада использовали знания детей татарского и английского языка в мероприятиях, досугах ДОУ (стихи, песни, танцевальные композиции, музыкальные произведения, театрализованную деятельность).

Результат диагностирования детей по родному языку (татарскому языку)

на конец 2023-2024 учебного года

(диагностика уровней усвоения татарского языка воспитанниками реализуемой в ДОУ УМК «Говорим по - татарски» автор З.М. Зарипова)

(Общее количество обследуемых детей- 112)

Группа	Высокий% (чел)	Средний% (чел)	Низкий% (чел)
Старшая гр. 56 чел	30% 17 (чел)	56% 31 (чел)	14% 8(чел)
Подготовительные к школе группы 56 чел.	41% 23 (чел)	46% 26(чел)	13% 7(чел)

Уровень	Количество детей	%
Высокий	40	36%
Средний	57	51%
Низкий	15	13%

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает следующее: по итогам диагностики дети данных возрастных групп показали **удовлетворительный** результат.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить планирование режимных моментов с активизацией татарской речи, то есть планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжить работу по УМК для обучения детей татарскому языку через частое использование аудиозаписей, видеоматериалов, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Активно применять интерактивные тетради из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Уделить больше внимания использованию дидактических игр, включая словарную работу, согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

Работа с родителями по данной проблеме:

- День родительского самоуправления, 27.09.2024г.
- «Посвящение в родители детского сада – 2023», 04.12.2023г.
- Индивидуальные беседы с родителями (советы и предложение)
- Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста.
- Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»
- Выставки совместных работ родителей и детей по произведениям татарских писателей: А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая и др.
- Просмотр мультфильмов на татарском языке на портале edu.tatar.ru Выставки совместных работ родителей и детей после просмотра мультфильмов
- Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен өчен, эти-энилэр» «Для вас, родители» (Говорим по – татарски)
- Размещение на сайте ДОУ информации о работе УМК (тат.язык)

Вывод:

	<p>Состояние образовательной работы по полилингвальному воспитанию и обучению можно оценить как, удовлетворительно.</p> <p>Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.</p> <p>Рекомендации на следующий учебный год</p> <p>На новый 2024-2025 учебный год обратить внимание педагогов и узких специалистов на планирование образовательного процесса в соответствии с планом (ЭРС (регион. компонент) и УМК (тат.язык) воспитателей по обучению родному языку и Скоблиной Л.Г. воспитателя по обучению английского языка и работать в тесном контакте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать работу с детьми татарской национальности (старший дошкольный возраст), средний дошкольный возраст в режимных моментах совместно с воспитателями группы. <p>Обратить внимание педагогов и специалистов на развивающую предметно – пространственную и языковую среду по обучению детей дошкольного возраста татарскому и английскому языкам, продумать и пополнить методическими пособиями, играми, разработками групповые уголки, кабинет татарского языка, английского языка и музыкальный зал.</p> <p>Вести дальнейшую плодотворную деятельность в данном направлении и обмен профессиональным мастерством.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 4. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями. 	<p>Для выполнения четвертой годовой задачи каждой возрастной группой был разработан перспективный план работы с родителями на весь учебный год.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп запланировали и провели тематические групповые родительские собрания в соответствии с планом – протокола родительских собраний прилагаются.</p> <p>Администрация детского сада также запланировали общее родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», протокол собрания прилагается от 22.09.2023г. - «Итоги года Перспектива на новый учебный год» - протокол собрания прилагается от 27.05.2024г. - Консультация для педагогов и родителей (законных представителей) «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество» - Саттарова И.Ш., воспитатель по обучению родному языку <p>В этом году традиционно организовали и провели «Посвящение в родители детского сада №38 «Золотой ключик», родителей вновь прибывших воспитанников групп №1,13, 04.12.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиция нашего детского сада это совместное мероприятие педагогов, детей и их родителей «День

родительского самоуправления», 27.09.2023г. (родители в этот день становятся воспитатели и младшими воспитатели и выполняют их функции).

- Провели Акцию праздничный концерт посвященный Дню Матери, 28.11.2023г.

- Спортивно – патриотический праздник с участием родителей посвященный 23 Февраля, 20.02.2024г.

В детском саду вот уже несколько лет функционирует родительский клуб «Бердәмлектә көч» с целью способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах национального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Участие родителей совместно с педагогами и воспитанниками ДОУ в II муниципальном конкурсе «Алабуга-Арт» среди коллективов художественной самодеятельности предприятий, организаций и учреждений ЕМР.

Педагоги совместно с родителями воспитанников продумывали различные мероприятия, утренники и активно участвовали в конкурсном движении различного уровня.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (стенды в каждой возрастной группе, в холлах детского сада, папки передвижки, консультации, памятки, буклеты, мини газеты, тематические выставки).

Участие детей и их родителей (законных представителей) в конкурсном движении:

- Диплом I степени Муниципального конкурса «Две звезды – 2023»

- Диплом II степени Муниципальных городских соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», семья Пучневых.

Активное участие

- Дипломы Победители и призеры Всероссийского Слёта творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх»:

- Семья Романовых, Мирзагитовых, Петровых, Антоновых, Шипиловых, Хисматовых, Валиуллиных, 26.04.2024г.

- Диплом II степени Сиразиева Виолетта (семья Сиразиевых) III муниципальный семейный конкурс видеопоздравлений Номинация “Самое оригинальное поздравление”, 20.12.2023г.

- Диплом II степени Файзетдинов Риназ (семья Файзетдиновых) Выставка - конкурс «Оставим елочку в лесу!» Номинация “Лучший рисунок”, 18.12.2023г.

- Диплом III степени Халиуллин Риназ (семья Халиуллиных) Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – вакыт», 2023г.

Вывод:

В отчетный период совершенствовались формы работы с родителями воспитанников. Родители были активными участниками всех проводимых мероприятий, в том числе дистанционных, они принимали участие в совместных праздниках, выставках, развлечениях.

	<p>В отчетный период осуществлялась такая форма деятельности, как психолого – педагогическое консультирование родителей и работа с воспитанниками. Целью консультирования стала оптимизация взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.</p> <p>В рамках социального партнерства продолжалось взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>Грамотно построенная система работы дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников приведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Рекомендации: Необходимо, чтобы две системы (детский сад и семья) стали открытыми друг для друга и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка.</p> <p>И если данная работа будет проводиться в системе то постепенно даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, так как тем самым создается атмосфера взаимоуважения. А позиция родителей как воспитателей станет более гибкой, так как они стали непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей.</p>
<p>Анализ работы с базовым МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Лейсан» ЕМР</p>	<p>Работа проводилась в соответствии дорожной карты.</p> <p>Творческая группа педагогов изучила теоретические и методические основы полилингвального образования дошкольников. Проанализировала состояние развивающей предметно – пространственной среды и уровень речевого развития (татарский, английский словарный запас) дошкольников есть рекомендации о пополнении авторскими разработками в данном направлении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>В рамках муниципальной инновационной площадки провели совместно с педагогами МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» “Нэрсэ?” Кайда?” “Кайчан?” посвященную Дню родного языка, 21.02.2023г.</p> <p>Творческая группа большое внимание уделили обогащению театрализованных уголков, центров развития речи.</p> <p>Проводилась работа с родителями воспитанников:</p> <p>Анкетирование с целью выявления осведомленности родителей по речевому воспитанию дошкольников и их роли в этом развитии (результаты анкетирования прилагаются).</p> <p>Педагогами были изготовлены памятки, буклеты для родителей с целью повышения психолого-педагогических знаний родителей по данной теме.</p>

Родители воспитанников МБДОУ №38 принимали активное участие в совместных праздниках и мероприятиях детского сада (отчет прилагается в виде презентации).

Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Оценивание деятельности по годовым задачам – достаточный уровень

<p>Работа с родителями и другими организациями</p>	<p>В течение нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи: 1.Повышение педагогической культуры родителей 2.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. 3.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через</p>	<p>Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и</p>	<p>Внесение изменений и дополнений в работу взаимодействия с родителями (законными представителями). ✓ Проведение локальных социологических</p>
--	---	--	---

	<p>поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p> <p>Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации врача, медицинской сестры, заведующей, педагога – психолога, учителя - логопеда беседы с воспитателями, посещение группы вместе с ребенком. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Экраны заболеваемости и санитарные бюллетени помогают родителям быть в курсе событий жизни группы и организации здорового образа жизни.</p> <p>Заочное и индивидуальное консультирование, ежеквартальное тестирование и анкетирование, ширмы, папки передвижки повышают уровень родительской компетентности в области знаний психического развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка ребенка к детскому саду адаптационный период ✓ Система работы с другими институтами. <p>Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью было проведено анкетирование. Согласно полученным данным</p>	<p>нерешенных задач, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не системно планируется работа с родителями. ✓ Активной продолжает оставаться лишь часть родителей. ✓ Затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями. <p>Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей</p> <p>Проводились беседы, консультации персонала ДОУ с родителями, оформлялись информационные стенды.</p>	<p>исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация родительского всеобуча. <p>Введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей. ✓ Выявлять лучший опыт семейного воспитания.
--	---	---	---

	<p>наиболее популярными являются мероприятия с участием детей и родителей (90%), общие родительские собрания (45%), Дни открытых дверей (96%).</p> <p>При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полное удовлетворение образовательных потребностей, детей, родителей, сотрудников. -обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка. -организация развивающей предметной среды -психологическое обоснование дидактических принципов обучения. <p>В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 2 общих родительских собрания, ежеквартально групповые собрания по плану каждой возрастной группы. Специалистами ДОО ежемесячно проводились консультации для родителей.</p> <p>Ежедневное размещение на сайте ДОО информации о воспитательно - образовательной работе ДОО.</p> <p>Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОО, хочется отметить родителей воспитанников, активно участвовавших в конкурсах различного уровня: семья Аслямовых – группа №9, семья Вегера, семья Пупышевых – группа №7, семья Садиковых – группа №3, семья Актаевых, семья Воронко – группа №3, семья Тюриковых- группа №11, семья Мордвинчевых- группа №7, семья Загрутдиновых, семья Кайновых – группа №12, , семья Антоных</p>		
--	--	--	--

	<p>– группа №14, семья Пертровых – группа №4, семья Мирзагитовы – группа №4, семья Романовых – группа №5, семья Шипиловых – группа №12, семья Валиуллиных – группа №7, семья Хисматовых – группа №12, семья Пучневых – группа №3, семья Биляевых – группа №3 и др.</p> <p>Традицией нашего детского сада стал «День родительского самоуправления» (родители воспитанников ДОУ исполняют роль воспитателей и младших воспитателей), 27.09.2023г.</p> <p>Традиционные досуги «Мама, папа, я дружная семья!»</p> <p>- Диплом II степени Муниципальных городских соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» - семья Пучневых – группа №3</p> <p>Еженедельно воспитатели по обучению родного языка оформляли папку для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти - энилер»</p> <p>Родители воспитанников ДОУ активно принимали участие в различных смотрах – конкурсах таких как: «Новогодний карнавал», «Две звезды», «Мой мир профессий», «Тайны космоса», «Народные традиции», "Повторение татарского языка дома "Новое время - Яңа-вакыт", "ДОМКОР", «Моя мама рукодельница», «Современные педагогические технологии в сохранении и укреплении здоровья детей», Номинация: семейный фотоколлаж «Расти здоровым, малыш!», «Эти белән бергә! вместе с папой!», «Народы разные – Республика одна!»</p> <p>Лучший рисунок «Национальные костюмы Народов</p>	<p>Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОУ.</p> <p>Раскрыть родительскому составу принципы здорового образа жизни взрослых, тесно связанных со здоровьем воспитанников.</p>	
--	--	--	--

	<p>Поволжья!» и др.</p> <p>Участвовали в выставках рисунков и поделок: «Золотая осень», «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)», «Папа, мама я спортивная семья», «Зимушка хрустальная».</p> <p>Активное участие приняли в акции «Покорми птиц зимой», «Сохрани ель».</p> <p>Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации развивающей среды.</p> <p>В отчетный период осуществлялась такая форма деятельности, как психолого – педагогическое консультирование родителей и работа с воспитанниками. Целью консультирования стала оптимизация взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.</p> <p>✓ Родители подготовительных к школе групп №3,7,12 приняли активное участие в Движении Первых, все активные участники были отмечены Благодарственным письмом Сулеймановым Т.Д. помощником Раиса РТ, руководителем регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Татарстане за активную реализацию проекта «Дошкольная образовательная организация в Движении Первых» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Работа детского сада в микросоциуме - Психологический центр «Шанс»/диагностика, консультирование/</p>	<p>Эффективное</p>	<p>Продолжать работу в данном направлении.</p> <p>Продолжать ведение в группах раннего возраста «Адаптация малыша», в группах старшего возраста стенды о подготовке к школе «Первый раз в первый класс»</p> <p>Дальнейшее тесное взаимодействие с данными институтами</p> <p>Внедрение в деятельность ДОУ задачи по дошкольному образованию, разработать план работы с пед. кадрами школ и гимназии.</p> <p>Шире и объемнее вести</p>
--	---	--------------------	---

	<p>- ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/ - ФГБОУ «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов»/курсы повышения квалификации педагогов/ - МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ Участие в конкурсах: - «Новогодний карнавал», «Тайны космоса» - МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ - МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ /участие в конкурсах/ - выступление учителей начальных классов школы №8 на родительском собрании групп №13,12,7 - тесное сотрудничество с детской поликлиникой города Вывод: Деятельность учреждения по данному направлению оценивается удовлетворительно</p>	<p>взаимодействие с фондом БДД города дало ощутимую материальную и пропагандистскую поддержку. Тесное сотрудничество с музеями города. Кинотеатр Иллюзион с показом видео уроков и мультипликации для детей дошкольного возраста. Работа была плодотворной и весьма объемной: - знакомство с требованиями школы, адаптация первоклассника</p>	<p>деятельность со всеми</p>
--	--	---	------------------------------

Таким образом, содержание деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году, направленное на сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями, обеспечивающая условия для разносторонне развитой личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства обеспечило:

- программа детьми освоена (педагогическая диагностика прилагается);
- результаты участия детей в мероприятиях разного уровня (грамоты, дипломы);
- значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;

- рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДОО (курсы повышения квалификации, аттестация, вебинары, семинары – практикумы, муниципальные методические объединения);
- достижения детского сада оценены на федеральном, республиканском, городском уровнях (грамоты, дипломы);
- деятельность детского сада освещена на Сайте ДОО в Интернете;
- годовой план выполнен

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему развитию детского сада являются:

- МБДОУ не оснащено в полной мере компьютерной техникой, что значительно затрудняет осуществление педагогической работы учреждения;
- В МБДОУ не оснащена в полной мере развивающая предметно – пространственная среда в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и шкалам ECERS – 3 (проработать шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО на новый 2024-2025 учебный год)

Исходя из анализа образовательной работы ДОО в новом учебном году планируется:

- с учетом анализа качества знаний детей, уровень подготовки воспитателей продолжить образовательную работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности детей по интеллектуальному развитию детей в процессе образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» МБДОУ «ЦРР - детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
- - Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОО и семьи.
- Педагогам групп и узким специалистам (воспитателями по обучению родному языку, музыкальными руководителями, психологом, учителем – логопедом, инструкторами по физической культуре, хореографом, воспитателем по обучению английского языка) под руководством старшего воспитателя и руководителя творческой группы в течение летнего периода изучить и разработать основную общеразвивающую программу, рабочие программы, календарно – тематические планы по всем возрастным группам в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
 - Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОО через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп, усовершенствовать использование современных педагогических технологий.
 - Создать языковую среду в процессе продуктивной деятельности детей на основе возрождения и развития родной культуры, языка, традиции. Продолжить курсы по обучению татарского языка с русскоязычными педагогами ДОО под руководством воспитателей по обучению родного языка.
 - Создать языковую среду в процессе продуктивной деятельности детей по изучению английского языка под руководством Скоблиной Л.Г.
 - Способствовать улучшению качества обучения детей, сохраняя преемственность в комплексном подходе реализации учебных программ детского сада и школы.

- Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, необходимых для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании дошкольников как активных участников педагогического процесса.
- Формирования культуры поведения, как нравственной основы социально-личностного развития дошкольников, через игровую и образовательную деятельность.

II ЧАСТЬ

Годовой план образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 38 «Золотой ключик»

Елабужского муниципального района

на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема ДОУ: «Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФГОС ДО/ФОП ДО»

Миссия:

- *По отношению к социуму. Быть конкурентно способным учреждением, предоставляющим качественные доступные развивающие образовательные услуги, удовлетворяющие запросы социума.*
- *По отношению к собственному персоналу. Обеспечение благоприятного нравственно – психологического климата, условий для творческой самореализации, и профессионально личностного роста персонала.*
- *По отношению к воспитанникам. Обеспечение условий для: сохранения и укрепления здоровья; социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество; развитие способностей каждого воспитанника, используя весь педагогический потенциал через диагностику, анализ и мониторинг образовательного процесса; подготовки к школе воспитанников; формирование личности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.*

Цель: Создание открытого образовательного пространства в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Годовые задачи ДОУ

1. Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физкультурного здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике социоигровой технологии.
3. Совершенствовать полилингвальное обучение детей в условиях мультисредовой игровой интеграции и полилингвальным сюжетно – ситуативных приемов сотворчество, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
4. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

2.1. Педагогический ценз ДОУ на 2024-2025 учебный год

Количество педагогов	Образование				Педагогический стаж					Квалификационная категория			
	высшее	незаконченное высшее	средн.-специал.	заочное обучение в ВУЗЕ	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и свыше	высшая	первая	СЗД	Нет категории
25 <i>д/о - 7</i>	24 <i>д/о - 7</i>	0	1	0	3	8	3	5	5	12	4 <i>д/о - 2</i>	2 <i>д/о - 4</i>	6 <i>д/о - 1</i>

2.2. Самообразование педагогов ДОУ по направлениям ФОР ДО

Направление	Образовательные области	Количество педагогов
Социально – коммуникативное развитие	социализация, безопасность, труд	6
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром, ФЭМП	7
Речевое развитие	коммуникация, чтение художественной литературы	9
Художественно – эстетическое развитие	художественное творчество, музыка	3
Физическое развитие	физическая культура, здоровье	1

2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса

Сведения о педагогических кадрах: образование, тема самообразования, тема курсов повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность/ квалификация	Образование	Методическая тема	Курсы повышения квалификации/ Компьютерное тестирование
Салимуллина Светлана Юрьевна	Старший воспитатель ВЫСШАЯ	Высшее, ВЭГА, Организатор – методист дошкольного образования, 2009г.	«Повышение профессионального уровня педагогов»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО » (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202201500653, регистрационный номер НГПУ00653/2022, 24.02.2022г.
Антонова Гульнара Хамитовна	воспитатель ПЕРВАЯ	Елабужский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы» по специальности «Филология», 07.07.1999г. АВС№0435963 рег. номер 590 Елабужский КФУ, направление «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» в объеме 674 часов. Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ППП 000439, регистрационный номер ДП-11-000163/2014, выдано 27.06 2014 г.	«Игра как средство умственного развития дошкольника»	ЕИ (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», 72 часа, серия 0016 номер документа 202200500432, регистрационный номер ЕИ КФУ00432/2022, 31.05.2022г.
Актаева Лиана Борисовна	воспитатель ДО СЗД	Высшее профессиональное образование. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный		АНООВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика организации образовательно – воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на

		<p>университет», г. Казань по специальности «Педагогика и психология» квалификация по диплому «Педагог - психолог» Диплом 41-129-1/14, дата выдачи 30 июня 2014г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическое образование" профиль "Дошкольное образование" в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ" в объеме 674 часов, ДП-11-000172/2015, выдан 30 июня 2015</p>		<p>английском языке», 502409621679. регистрационный номер 2822, выдан 14 июля 2020г. г. Мытищи, Московская область</p>
<p>Борисова Зиряк Габдрашитовна</p>	<p>воспитатель ПЕРВАЯ</p>	<p>Высшее профессиональное образование. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань по специальности «Родной язык и литература», квалификация по диплому «Учитель родного языка и литературы». Диплом 3-125-3/15, дата выдачи 24 июня 2015 года.</p> <p>Профессиональная переподготовка в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по программе дополнительного профессионального образования, 674 часов, регистрационный номер диплома ППП 017927 № ДП-11-000225/2018, дата выдачи 05 июля 2018 г.</p>	<p>«Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста по средствам развивающих игр»</p>	<p>АНООВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика организации образовательно – воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на английском языке», 502409621679. регистрационный номер 2822, выдан 14 июля 2020г. г. Мытищи, Московская область</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.</p>
<p>Дресвянникова Анастасия Александровна</p>	<p>воспитатель ПЕРВАЯ</p>	<p>Бакалавр, магистр Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный</p>	<p>Развитие речи через игровую деятельность детей дошкольного возраста</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе</p>

		<p>университет», г. Казань по специальности «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование». Диплом 37-129-1/16, выдан 5 июля 2016 г.</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань по специальности "Педагогическое образование", профиль "с Управление дошкольной образовательной организацией". Диплом 44-128-3/20, дата выдачи 10 февраля 2020 г.</p>		<p>Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.</p>
<p>Иванова Олеся Петровна</p>	<p>воспитатель ПЕРВАЯ</p>	<p>Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический институт, по специальности математика и физика, квалификация по диплому «Учитель математики и физики». Диплом МО №042658 выдан 15 июня 1998 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 674 часа, регистрационный номер диплома ДП-11- № 000118/2014, город Елабуга, дата выдачи 27 июня 2014 г.</p>		<p>ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202300302250, регистрационный номер КФУ02250/2023, 27.05.2023г.</p>
<p>Ионова Анастасия Ивановна</p>	<p>воспитатель ДО СЗД</p>	<p>ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет» Диплом КА № 65530 Квалификация Педагог – психолог, учитель коррекционн – педагогической деятельности по специальности Педагогика и психология, регистрационный номер 424, выдан 01 июля 2011г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольное образование" в ФГАОУ ВО</p>		<p>ЕИ (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», 72 часа, серия 0016 номер документа 202200500442, регистрационный номер ЕИ КФУ00442/2022, 31.05.2022г.</p>

		К(П)ФУ" в объеме 540 часов, КФУ ДП П 023682 , ДП -11-000024/2021, выдан 19 января 2021г.		
Мазитова Алсу Азатовна	воспитатель ПЕРВАЯ Д/О	Образование высшее, Елабужский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Татарский язык и литература» ВСГ №2888944, регистрационный номер 587, выдан 2 июля 2009 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическое образование" профиль "Дошкольное образование" в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ" в объеме 674 часов, ДП-11-000171/2015, выдан 30 июня 2015г	Развитие продуктивной деятельности детей по средствам ручного труда: тесто пластики и пластилин графия	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.
Магросова Надежда Сергеевна	воспитатель ВЫСШАЯ	Высшее профессиональное образование, Елабужский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель биологии с основами сельского хозяйства». Диплом № 094565 выдан 14 июня 1994г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование». Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, 674 час. Диплом № 004354. Регистрационный номер ДП-11-000173/2015, выдан 30 июня 2015г.	Приобщение к национальной татарской культуре	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.
Мордвинчева Любовь Аркадьевна	воспитатель Д/О	Высшее профессиональное образование. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через знакомство с культурой Поволжского народа	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

		<p>«Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань по специальности «Педагогика и психология» квалификация по диплому «Педагог - психолог» Диплом 9-129-1/15 дата выдачи</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическое образование" профиль "Дошкольное образование" в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ" в объеме 674 часов, ДП-11-000073/2021, выдан 25 мая 2021г.</p>		<p>по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.</p>
<p>Морсалова Светлана Александровна</p>	<p>воспитатель ВЫСШАЯ</p>	<p>Елабужский государственный педагогический институт специальность История с дополнительной специальностью педагога, квалификация Учитель истории, организатор внеклассной воспитательной работы Диплом МО №042512, Регистрационный №305, выдан 01.07.1998г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия» в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ" в объеме 550 часов, ДП-11-000080/2019, выдан 20июня 2019</p>	<p>Развитие речевой и мыслительной активности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности</p>	<p>ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии дошкольного образования (из них 16 ч. по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72часа, серия 0016 номер документа 202300102844, Регистрационный номер ИРО РТ02844/2023, 17.06.2023г.</p>
<p>Мурадова /ХабибуллаеваАли на Таптыговна</p>	<p>воспитатель ДО</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» Диплом К №72411, Лингвист, переводчик по специальности «Перевод и переводоведение» регистрационный номер 80059, выдан 30 июня 2013г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования</p>		

		"Дошкольное образование" в ФГАОУ ВО К(П)ФУ" в объеме 540 часов, КФУ ДПП 023684, ДП -11-000026/2021, выдан 19 января 2021года		
Пашасва Светлана Викторовна	воспитатель ВЫСШАЯ	Елабужский государственный педагогический университет, по специальности педагогика и психология; квалификация по диплому «Педагог-психолог, учитель коррекционно-педагогической деятельности». Диплом КА № 65541, выдан 22 июня 2011 г Курсы профессиональной переподготовки в Институте дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», по программе «Педагогика общего и профессионального образования», 520 часов регистрационный номер диплома 3169 ПП- I № 000295/2011, город Елабуга, дата выдачи 25 февраля 2011года..	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202300302262, регистрационный номер КФУ02262/2023, 27.05.2023г.
Плотникова Любовь Александровна	инструктор по ФК и С Д/О	Высшее, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста » (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202300302288, регистрационный номер КФУ02288/2023, 27.05.2023г.
Рабугутдинова Энзиля Райхановна	воспитатель по об. тат. яз. ПЕРВАЯ Д/О	Елабужский государственный педагогический университет, квалификация по диплому «Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы» по специальности «Татарский язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»,	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку	ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа,

		25.06.2010г. ВСГ №5266489 рег. номер 422 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ в объеме 674 часов. Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП 004368, регистрационный номер ДП-11-000187/2015. Дата выдачи: «30» июня 2015 г.		серия 0016 номер документа 202300302263, регистрационный номер КФУ02263/2023, 27.05.2023г.
Саттарова Ильнара Шамильовна	воспитатель по об. тат. яз. ПЕРВАЯ Д/О	Елабужский государственный педагогический университет, филологический факультет по специальности учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы 2011г. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования, 674 часа. «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», диплом № 000144 выдан 7 июля 2017	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.
Смирнова Ирина Михайловна	воспитатель ВЫСШАЯ	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический институт, по специальности английский и немецкий языки и квалификации по диплому учитель английского и немецкого языков. Диплом НВ № 568467 выдан 13 июля 1988 г. Профессиональная переподготовка в институте дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Педагогика общего и профессионального образования», 520 часов. Диплом ПП- I № 000691, выдан 25	Создание модели духовно – нравственного воспитания дош. в образовательном пространстве ДООУ в контексте билингвального образования	ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202300302268, регистрационный номер КФУ02268/2023, 27.05.2023г.

		февраля 2011 г.		
Хайруллина Елена Владимировна	воспитатель ПЕРВАЯ	Высшее. Набережночелнинский государственный педагогический институт, по специальности педагогика и психология дошкольная. Диплом ЦВ № 366070, выдан 17. 10. 1992г.	Развивающие игры как средство формирования интеллектуального развития детей дошкольного возраста	ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202300302274, регистрационный номер КФУ02274/2023, 27.05.2023г.
Шарафеева Альфия Камилловна	воспитатель ВЫСШАЯ	Высшее профессиональное образование, Елабужский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы, диплом №193267 регистрационный номер 95, выдан 24 июня 1993 года Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» в объеме 647 часов в Елабужском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, регистрационный номер ДП-11-000192/2014, дата выдачи 27 июня 2014 года		ЕИ (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», 72 часа, серия 0016 номер документа 202200500455, регистрационный номер ЕИ КФУ00455/2022, 31.05.2022г.
Шарафутдинова Алина Фаридовна	воспитатель ДО СЗД	Высшее профессиональное образование. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань «Педагогическое образование» квалификация по диплому Бакалавр регистрационный номер 57-129-3/19, дата выдачи 21 июня 2019 года		ЕИ (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», 72 часа, серия 0016 номер документа 202200500456, регистрационный номер ЕИ КФУ00456/2022, 31.05.2022г.
Суханова Анастасия	воспитатель ПЕРВАЯ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Диплом КУ	Театральная деятельность, как средство всестороннего развития	ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского

Михайловна		№40788 квалификации учителя русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» регистрационный номер 36-122-1/13, выдан 29 июня 2013г.	личности дошкольника	(Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, серия 0016 номер документа 202300302235, регистрационный номер КФУ02235/2023, 27.05.2023г.
Киселева Марина Анатольевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск Диплом Магистра, «Филология», 101805 0015272, регистрационный номер 1086, выдан 07 июля 2016г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.
Хусаинова Севилия Замировна	воспитатель	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, Учитель права, регистрационный номер 52-121-1/14 выдан 30 июня 2014г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» в объеме 647 часов в Елабужском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, регистрационный номер ДП-11-000100/2018, дата выдачи 04 июля 2018 года	«Развитие мелкой моторики рук через разные виды продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72ч., 25.05.2024г.
Гайсина Айсылу Миннулловна	музыкальный руководитель	Средне профессиональное образование по квалификации руководитель хореографического коллектива, преподаватель по специальности «Социально – культурная деятельность, народное художественное творчество», регистрационный номер 16 выдан 29 июня 2014 г.	«Развитие танцевальных и двигательных навыков детей дошкольного возраста посредством обучения хореографии»	
Паранина	музыкальный	Высшее, Елабужский государственный	«Использование игр и	Педагогика и психология на тему "Профкадры. Игромастер:

Фарида Рустамовна	руководитель ВЫСШАЯ	педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; диплом КВ № 371256 от 02 июля 1985года	упражнений с предметами на музыкальных занятиях»	организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника", Общество с ограниченной ответственностью "Учебный комбинат "Профкадры" Содействие занятости. Федеральный проект. Томский государственный университет, 144ч., 2022г.
Скоблина Любовь Геннадьевна	воспитатель по обучению анг.языку ВЫСШАЯ	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, диплом по специальности английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков, 1993г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика общего и профессионального образования» «Казанский государственный технологический университет», 2011г.		
Гилязова Дина Накиповна	педагог – психолог ВЫСШАЯ	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, диплом по специальности русский язык и литература, татарский язык и литература присвоена квалификация учителя русского языка и литературы, татарского языка и литературы, 1994г. Диплом практической психологии при кафедре Елабужского государственного педагогического института присвоена квалификация Педагог – психолог в сфере образования, 1996г.		
Исхакова Лидия Сергеевна	инструктор по ФК и С	Высшее, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань , присвоена квалификация БАКАЛАВР 44.03.01 Педагогическое образование, 19.06.2024г.		

**Перспективный план аттестации и повышении квалификации педагогов
МБДОУ «ЦРР - детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР**

№	Ф.И.О.	Должность		Квалификационная категория					Курсы повышения квалификации				
				2023 - 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2021 - 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1	Антонова Гульнара Хамитовна	воспитатель	I 2022					+	2022		+		
2	Актаева Лиана Борисовна	воспитатель д/о	СЗД 2021						2021	+			
3	Борисова Зиряк Габдрашитовна	воспитатель	I 2020			+			2021	+			
4	Дресвянникова Анастасия Александровна	воспитатель	I 2021						2021	+			
5	Иванова Олеся Петровна	воспитатель	I	+					2023			+	
6	Ионова Анастасия Ивановна	воспитатель Д/О	СЗД авг. 2022	+					2022		+		
7	Мазитова Алсу Азатовна	воспитатель	I	+					2021	+			
8	Матросова Надежда Сергеевна	воспитатель	высшая 2021				+		2021	+			
9	Мордвинчева Любовь Аркадьевна	воспитатель	СЗД март,2023						2021	+			
10	Морсалова Светлана Александровна	воспитатель	высшая 2024		+				2023			+	
11	Мурадова Алина Таптыговна	воспитатель Д/О	СЗД июнь,2022										
12	Пашаева Светлана Викторовна	воспитатель	высшая 2022					+	2023			+	
13	Плотникова Любовь Александровна	инструктор по ФК и С Д/О	СЗД март,2022						2023			+	
14	Рабугутдинова Энзиля Райхановна	воспитатель по об. тат. яз. Д/О	I 2021				+		2023			+	

15	Саттарова Ильнора Шамильовна	воспитатель по об. тат. яз. Д/О	I 2020			+			2021	+			
16	Салимуллина Светлана Юрьевна	старший воспитатель	высшая 2022				+		2022		+		
17	Смирнова Ирина Михайловна	воспитатель	высшая 2024		+				2023			+	
18	Хайруллина Елена Владимировна	воспитатель	I	+					2023			+	
19	Шарафеева Альфия Камиловна	воспитатель СПГ	высшая 2021				+		2022		+		
20	Шарафутдинова Алина Фаридовна	воспитатель Д/О	СЗД август,2021						2022		+		
21	Суханова Анастасия Михайловна	воспитатель	I 2024	+					2023			+	
22	Гилязова Дина Накиповна	педагог – психолог	высшая										
23	Киселева Марина Анатольевна	воспитатель	СЗД						-	+			
24	Хусаинова Севилия Замировна	воспитатель	СЗД апрель 2025										
25	Гайсина Айсылу Миннуловна	музыкальный руководитель	СЗД январь 2025										
26	Шишмагаева Елена Геннадьевна	заведующий							2023			+	
27	Паранина Фаида Рустамовна	музыкальный руководитель	высшая 2018	+									
28	Исхакова Лидия Сергеевна	инструктор по ФК и С											
29	Скоблина Любовь Геннадьевна	воспитатель по обучению англ.яз.	высшая										
30													
31													

2.4. Система методической работы в ДОУ

➤ Перспективный план педагогических советов, тематических педагогических часов

Педагогический совет №1 «Установочный. «Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана на 2024-2025 учебный год»	Август
Педагогический совет № 2 Педагогический совет в форме деловой игры “Час здоровья”	Октябрь
Педагогический совет №3 «Социо - игровая технология в работе дошкольного образовательного учреждения»	Декабрь
Педагогический совет №4 «Полилингвальное образование как основа развития дошкольного образования и воспитания в современных условиях»	Февраль
Всероссийский слет творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх»	Апрель
Педагогический совет №5 (итоговый) «Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год»	Май

Педагогический совет №1 (установочный)

«Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Изучение программы по своим возрастным группам	Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели Узкие специалисты
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
4. Обновление групп игровым оборудованием	Воспитатели, Родители
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ	Воспитатели Старшая медсестра
6. Подготовка отчетов о летне – оздоровительной работе с детьми	Воспитатели
7. Смотр – конкурс «По подготовке групп к новому учебному году»	Методический совет, старший воспитатель
План педсовета	
1. Анализ работы за летне – оздоровительный период	Администрация ДОУ
2. Утверждение ОПП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на новый учебный год	Заведующий Старший воспитатель
3. Ознакомление и утверждение педагогическим коллективом годового плана ДОО на 2024– 2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель
4. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году	Старший воспитатель
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО	Старший воспитатель
5. Утверждение сеток занятий, режима дня и планов по работе ПДД, ОБЖ, сотрудничество с родителями воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели групп
6. Утверждение учебного плана дополнительного образования групп № 7, 4,8,11,9,14	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7. Утверждение плана работы по реализации закона РТ «О языках народов РТ» на 2024– 2025 учебный год.	Воспитатель по обучению родного языка
8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных досугов, праздников	Старший воспитатель
9. Утверждение тематики родительских собраний	Заведующий Старший воспитатель

10. Утверждение положений о смотрах – конкурсах	Заведующий Старший воспитатель
11. Обсуждение расстановки кадров по группам	Заведующий
12. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОО.	Старший воспитатель

Педагогический совет №2 (октябрь)

Педагогический совет в форме деловой игры “Час здоровья”

Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Вступительные тезисы	Старший воспитатель
Подготовить деловую игру для педагогов здоровьесберегающие технологии в ДООУ «Что? Где? Когда?»	Шарафеева А.К.
Оздоровительная эстафета для педагогов “Час здоровья”	Инструктор по ФК и С Исхакова Л.С.
Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	Воспитатели групп Старший воспитатель
	Все возрастные группы
Методический этап	
1. Актуальность	Старший воспитатель
2. Результаты тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	Старший воспитатель
Практический этап	
Деловая игра для педагогов здоровьесберегающие технологии в ДООУ «Что? Где? Когда?» Оздоровительная эстафета для педагогов “Час здоровья”	Шарафеева А.К. Инструктор по ФК и С Исхакова Л.С.
	Все возрастные группы
Обсуждение проекта решения педсовета	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Педагогический совет №3 (декабрь)

«Роль социо - игровой технологии в работе дошкольного образовательного учреждения»

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Подготовка к педсовету		
<ul style="list-style-type: none">✓ Консультация для педагогов «Современные технологии формирования социальной компетентности дошкольников»✓ Консультация для педагогов в виде презентации «Формирование у дошкольников навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми посредством социо – игровой технологии»✓ Подготовить деловую игру «Социо-игровая технология как средство развития функциональной грамотности дошкольников».	Декабрь	Морсалова С.А. Пашаева С.В. Дресвянникова А.А.
Методический этап		
Подготовить отчетную документацию по самообразованию в форме (отчета, реферата, доклада, презентации)	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп, узкие специалисты
Практический этап		
<ul style="list-style-type: none">✓ Деловая игра «Социо-игровая технология как средство развития функциональной грамотности дошкольников»	Декабрь	Дресвянникова А.А. Педагоги всех возрастных групп, узкие специалисты
Аналитический этап		
1. Обсуждение проекта решения педсовета	Декабрь	Старший воспитатель Заведующий

Педсовет №4 (февраль)

«Полилингвальное образование как основа развития дошкольного образования и воспитания в современных условиях»

Цель: Продолжать систематизировать работу по обучению дошкольников татарскому, английскому языку через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Теоретический (подготовительный этап)		
<ul style="list-style-type: none">✓ Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста.✓ Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК».✓ Провести тестирование с русскоязычными педагогами на усвоение программного содержания татарского языка (по возрастным группам) «Я говорю и работаю на татарском».✓ «Адаптация двуязычных детей в разных возрастных группах ДОУ» - информационный стенд	Октябрь Январь Ноябрь Ноябрь	Воспитатели по обучению родному языку Старший воспитатель
Практический этап		
<ul style="list-style-type: none">✓ Презентация в форме мастер – класса авторских игр «Мы говорим и играем на татарском языке»✓ Деловая игра для педагогов «Английский вокруг нас» <p>Тематический контроль «Анализ работы по реализации УМК (тат.яз., англ.язык) в образовательном процессе и в режимных моментах».</p>	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатель по обучению английскому языку Скоблина Л.Г. Воспитатель Смирнова И.М. Старший воспитатель
Аналитический этап		
<ol style="list-style-type: none">1. Совещание при заведующем по итогам конкурса и анализов занятий2. Подготовка проекта решения	Февраль	Старший воспитатель Заведующий

Педагогический совет №5 (май)

«Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовить отчет по итогам работы дошкольного учреждения за год	Заведующий
2. Педагогам подготовить самоанализ (аналитическую справку) о проделанной работе за учебный год	Воспитатели Специалисты
3. Подготовить информацию на перспективу работы следующего учебного года	Воспитатели Специалисты
4. Подготовить анализ образовательной работы за учебный год	Старший воспитатель
5. Подготовить анализ заболеваемости детей в течение года	Старшая медсестра
6. Подготовить результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОО (выпускников ДОО)	Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальные руководители, инструктора по ФК и С, воспитатели по обучению родного языка, воспитатель по обучению английского языка, педагог - хореографии
7. Подготовить положение к конкурсу по оформлению к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель
План педсовета	
1. Отчет заведующего по итогам работы дошкольного учреждения за год.	Заведующий
2. Анализ образовательной работы за учебный год	Старший воспитатель
3. Анализ заболеваемости детей в течение года	Старшая медсестра
4. Творческие отчеты педагогов по выполнению задач годового плана	Воспитатели
5. Результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОО	Старший воспитатель
6. Результаты и анализ мониторинга выпускников ДОО	Старший воспитатель
7. Организация летней оздоровительной работы в ДОО и утверждение плана на летне – оздоровительный период	Старший воспитатель
8. Перспективы работы на следующий учебный год	Заведующий

Тематический педагогический час №1 (ноябрь)

«Пространственное и социальное моделирование в ДОУ»

Цель – определить потенциал игр и игровых упражнений в обучении детей пространственному моделированию.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методический этап		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для педагогов «Пространственное моделирование в дошкольном возрасте: моделирование по приписыванию» ✓ Консультация для педагогов «Использование моделирование в обучении детей дошкольного возраста» ✓ Подготовить деловую игру для педагогов «Социоигровой стиль работы с детьми, как эффективная педагогическая технология» ✓ Изучить и принять в работу шкалы ECERS – 3 для оценивания эффективности и повышения качества работы педагогами – для самооценки и мониторинга качества дошкольного образования 	Ноябрь	Антонова Г.Х. Киселева М.А. Суханова А.М. Салимуллина С.Ю.
Практический этап		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деловая игра для педагогов «Социоигровой стиль работы с детьми, как эффективная педагогическая технология» 	Ноябрь	Суханова А.М.
Аналитический этап		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка проекта решения 	Ноябрь	Старший воспитатель Заведующий Педагоги ДОО

Семинары – практикумы

№	Тема семинара – практикума на 2024 – 2025 учебный год	Сроки
1.	Семинар – практикум «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому и	Декабрь

	английскому языков» МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР, МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР	
2.	Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!»	Апрель

**Консультации и методические рекомендации для педагогов
МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР на 2024– 2025 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» к установочному педсовету	август	Салимуллина С.Ю.
2	Деловая игра для педагогов здоровьесберегающие технологии в ДОУ «Что? Где? Когда?»	октябрь	Шарафеева А.К.
3	Оздоровительная эстафета для педагогов “Час здоровья”	октябрь	Инструктор по ФК и С Исхакова Л.С.
4	Консультация для педагогов «Пространственное моделирование в дошкольном возрасте: моделирование по приписыванию»	ноябрь	Антонова Г.Х.
5	Консультация для педагогов «Использование моделирование в обучении детей дошкольного возраста»	ноябрь	Киселева М.А.
6	Деловая игра для педагогов «Социоигровой стиль работы с детьми, как эффективная педагогическая технология»	ноябрь	Суханова А.М.
7	Консультация для педагогов «Современные технологии формирования социальной компетентности дошкольников»	декабрь	Морсалова С.А.
8	Консультация для педагогов в виде презентации «Формирование у дошкольников навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми посредством социо – игровой технологии»	декабрь	Пашаева С.В.
9	Деловая игра «Социо-игровая технология как средство развития функциональной грамотности дошкольников».	декабрь	Дресвянникова А.А.
10	Презентация в форме мастер – класса авторских игр «Мы говорим и играем на татарском языке»	февраль	Воспитатель по обучению родному

11	Деловая игра для педагогов «Английский вокруг нас»	февраль	Воспитатель по обучению английскому языку Скоблина Л.Г. Смирнова И.М.
12	Дошкольникам о войне – рекомендации педагогам	март	Иванова О.П.

Организация смотров и тематических выставок

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Мет\совет
2.	Смотр на лучшее оформление национальных уголков и языковой среды в соответствии с УМК	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели
3.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша	Сентябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели
4.	День пожилых людей Конкурс детских рисунков «Бабушка и дедушка мои самые лучшие друзья!»	Октябрь	Мордвинчева Л.А. Воспитатели
5.	«Осенний калейдоскоп» - выставка из овощей и природного материала	Октябрь	Мазитова А.А. Воспитатели
6.	День матери ➤ Фотовыставка «Вот, какие наши мамы!» ➤ выставка детских рисунков «Все для тебя моя родная!» ➤ изготовление детских подарков из подручного материала	Ноябрь	Хайруллина Е.В. Воспитатели
7.	«Детский сад со всех сторон» - стенд	Ежемесячно	Ст. воспитатель
8.	Библиотека воспитателя «Новинки педагогической литературы»	Ежемесячно	Ст. воспитатель

9.	Выставка детских работ «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели
10.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	Декабрь	Воспитатели групп Воспитатели по обучению родному языку
11.	Смотр зимних участков «Здравствуй, Зимушка – зима!»	Январь	Мет\совет
12.	Выставка детских работ «Правила дорожного движения глазами детей и их родителей!»	Январь	Хусаинова С.З. Воспитатели
13.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М. Джалиля	Февраль	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели
14.	Конкурс семейного творчества родителей и детей «Мы – друзья и защитники Природы»	Март	Матросова Н.С. Воспитатели
15.	Оформление тематической выставки «Память жива» к 80 – летию Победы Великой Отечественной Войны	Март	Борисова З.Г. Воспитатели
16.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели
17.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	Апрель	Воспитатели групп Воспитатели по обучению родному языку
18.	Международный день семьи ➤ выставка детских рисунков «Моя семья».	Май	Хмелева А.Р. Воспитатели
19.	Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

20.	Готовность участков к летнему оздоровительному сезону «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз
-----	---	-----	--

➤ **Смотры – конкурсы на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема	Срок
1.	«О готовности к новому учебному году» (предметно – развивающая среда, родительские уголки, документация, национальный уголок)	сентябрь
2.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	В течение года
3.	Смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках, оформление национальных уголков и языковой среды в соответствие с УМК (тат.яз.)	октябрь
5.	«Снежный городок» - лучший зимний участок	декабрь
6.	Муниципальный конкурс “Юные магистры короля”	февраль
7.	«На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»	май

➤ **Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Тематическое развлечение «День знаний!»	1 сентября	Воспитатели групп	Аниматоры/ по отдельному плану

2.	Выставка детско – родительских работ: «Как мы отдыхали летом!»	сентябрь	Воспитатели групп	
3.	День дошкольного работника «День родительского самоуправления»	27 сентября	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Воспитатели, родители	
4.	Концерт воспитанников ДОУ посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Антонова Г.Х. Музыкальные руководители	
5.	День отца Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»	16 октября	Воспитатели групп	По отдельному плану
6.	Осенний бал	октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп	По отдельному плану
7.	Правила дорожного движения....	октябрь	Киселева М.А. Музыкальные руководители	Муниципальный уровень
8.	День народного единства Игра – викторина «Мы - патриоты»	4 ноября	Воспитатели старших возрастных групп	По отдельному плану
9.	Всемирный день ребёнка	ноябрь	Суханова А.М. Музыкальный руководитель	
10.	Праздник, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
11.	«Народные посиделки!» - фольклорный досуг	ноябрь	Хусаинова С.З. Воспитатели групп	
12.	Декада инвалидов Акция подари книгу или открытку детям реабилитационного центра «Астра»	01.12. – 10.12.	Гилязова Д.Н. Воспитатели групп	
13.	День добровольца (волонтера) в России -Акция «С каждого по зернышку (сбор корма для птиц)» -Акция помощи животным (сбор корма) для приюта собак «Верность» - Трудовой десант	5.12.	Хмелева А.Р. Воспитатели групп	
14.	Новогодний праздник «Новый год у ворот!» - Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок» -	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану

	мастерская Деда Мороза			
15.	День рождения детский сад!	декабрь	Дресвянникова А.А. Музыкальные руководители	
16.	«Знатоки ОБЖ»	январь	Иванова О.П. Музыкальные руководители	
17.	Международный день доброты и объятий - Акция добрых дел	21 января	Воспитатели групп	По отдельному плану
18.	День Российской науки - Путешествие в мир опытов	8 февраля	Воспитатели групп	
19.	День воинов-интернационалистов. Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам.	15 февраля	Воспитатели старшего дошкольного возраста, родители	
20.	Международный день родного языка (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	21 февраля	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели групп Музыкальные руководители	
21.	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей - вручение подарков папам - оформление фотовыставки «Наши папы»	февраль	Исхакова Л.С. Воспитатели возрастных групп Музыкальные руководители Воспитатели групп	
22.	Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню - творческие мастерские «Подарок для мамочки!» - выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабуля», «Любимая сестренка»	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
23.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица», «Науруз» - заклички, народные подвижные игры - изготовление «Масленицы»	март	Воспитатели по обучению родному языку Музыкальные руководители	

24.	Экологическая страничка «Маленькие тайны природы!»	март	Воспитатели групп	
25.	Неделя театра (показ различных видов театра)	21 -27 марта	Смирнова И.М. Музыкальные руководители Воспитатели групп	
26.	День русской народной сказки «В гостях у сказки!» - путешествие по сказкам	6 апреля	Воспитатели групп	По отдельному плану
27.	Всемирный день здоровья.	7-8 апреля	Исхакова Л.С. Воспитатели групп	
28.	«Тайны космоса» - просмотр познавательных мультфильмов (о космосе, космических явлений) - юные изобретатели (конструирование ракет)	12 апреля	Морсалова С.А. Воспитатели групп	
29.	Всемирный день Земли! - Акция «Цветочек на подоконнике» (озеленение прогулочных участков) - сбор батареек, макулатуры - творческая мастерская «Съел конфету, не сори – фантик в дело примени»	апрель	Шарафеева А.К. Музыкальные руководители	
30.	Волонтерское движение «Дошколята - эколята» - (уборка территории)		Воспитатели групп	По отдельному плану
31.	«Во имя жизни!» - создание музейной экспозиции в группах «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней» - Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» - Акция «Окна Победы» - Акция «Возложение цветов к Вечному огню»	май	Пашаева С.В. Воспитатели групп Музыкальные руководители	По отдельному плану

32.	Выпускной бал «В добрый путь выпускник!»	май	Музыкальные руководители воспитатели подготовительных к школе группы	
33.	Международный день семьи «Семья надёжная крепость моя!»	май	Воспитатели групп	По отдельному плану
34.	Международный день музеев	май	Воспитатели старшего дошкольного возраста	По отдельному плану
35.	День защиты детей - музыкально – спортивное мероприятие «Дети должны дружить» - рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты»	1 июня	Воспитатели групп	
36.	День России - фотовыставка «Любимое место в городе.....» - викторина «Знатоки родного края»	12 июня	Воспитатели групп	
37.	День памяти и скорби - совместное рисование на темы: «Голубь мира», «Я, хочу, чтоб не было больше войны!»	22 июня	Воспитатели старших возрастных групп	
38.	День семьи, любви и верности - выставка «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» - рисунке на асфальте «Ромашковое поле» - творческая мастерская «Ромашка на счастье»	8 июля	Воспитатели групп	
39.	Единый день фольклора - игровая программа «В стране русского фольклора» - выставка рисунков «По страницам русского фольклора»	17 июля	Воспитатели групп	
40.	День физкультурника - Квест – игра «В поисках здоровья»	14 августа	Воспитатели групп Инструктор по ФК и С	

41.	День государственного флага Российской Федерации - игра – викторина «Флаг державы – символ славы»	22 августа	Воспитатели групп	
42.	День российского кино - рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»	27 августа	Воспитатели групп	
43.	День города «Милый сердцу уголок!» - викторина «Путешествие по Елабуге!»	30 августа	Воспитатели групп	
44.	Музыкально – спортивный праздник «До свидание, лето!»	31 августа	Воспитатели групп Музыкальные руководители	

3. КОНТРОЛЬ

3.1. Циклограмма проведения контроля в ДОО

Перспективный план (оперативного, предупредительного, систематического, тематического и итогового) контроля в ДОО на 2024- 2025 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года Смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках	Все группы	Проведение смотра-конкурса	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	4 неделя

2	Изучение и анализ документации (комплексно – тематическое, перспективное, календарное планирование)	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	до 15 сентября
3	Соблюдение режима и организация жизни группы	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
4	Проведение родительских собраний в группах	Все группы	Предупредительный	Ст.воспитатель	В течение месяца
Октябрь					
1	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	3 неделя
2	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» -Методика проведения занятия по физической культуре -Проведение закаливающих мероприятий -Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Тематический (к педсовету)	Ст.воспитатель	В течение месяца
3	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОО	Группа № 3,12	Предупредительный	Заведующий ДОО Ст.воспитатель Ст.медсестра	3 неделя
4	Организация кружковой работы	группы утверждённые по приказу	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
Ноябрь					
1	Анализ проверки календарного планирования	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	В течение месяца
2	Организация режимных моментов	Все группы	Предупредительный	Ст.воспитатель	В течение месяца

3	«Организация работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	Все группы	Тематический	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	В течение месяца
4	Смотр на лучшее оформление национальных уголков и языковой среды в соответствии с УМК (тат.яз.)	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы	Смотр	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя
<i>Декабрь</i>					
1	Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде (экологическое воспитание – опрос)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя
2	«Снежный городок » - лучший зимний участок	Все группы	Смотр – конкурс	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст. медсестра Завхоз	4 неделя
<i>Январь</i>					
1	Образовательный процесс: подготовка, организация (согласно планированию возрастных групп)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	В течение месяца
2	Работа по изучению дошкольниками ПДД, ОБЖ	Все группы	Предупредительный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	В течение месяца
<i>Февраль</i>					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя

2	«Анализ работы по реализации УМК (тат.яз.) в образовательном процессе и в режимных моментах» - Создание условий в татарском кабинете для обучения татарскому языку детей дошкольного возраста - Уровень профессионального мастерства педагогов по УМК (тат.яз.) - Методика проведения занятий по закреплению пройденного материала по обучению детей татарскому языку (воспитатели групп). -Использование УМК (тат.яз.) в образовательном процессе и в режимных моментах (воспитатели групп). - Конкурс среди русскоязычных педагогов «Работаю и говорю на татарском»	Группы № 4,8,7, 9,11,14 (2,6)	Тематический (к педсовету)	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению родного языка	В течение месяца
3	Организация кружковой работы	группы утверждённые по приказу	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
Март					
1	Ведение документации	Воспитатели	Оперативный	Ст. воспитатель	1 неделя
2	Организация двигательного режима в ДОО в течение дня	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст. медсестра	В течение месяца
3	Организация питания. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОО Ст.воспитатель Ст.медсестра	4 неделя
4	«Организация и содержание работы в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОО Ст.воспитатель	В течение месяца

<i>Апрель</i>					
1	Игровая деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя
2	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст.медсестра	3 неделя
3	Мониторинг готовности выпускников к школе (психолого – педагогическое обследование)	Группа № 4,8,7	Итоговый	Ст. воспитатель	2-3 неделя
<i>Май</i>					
1	-Мониторинг уровня образовательного процесса -Анализ кружковой работы	группы утверждённые по приказу	Итоговый	Воспитатели групп	2 неделя
2	Анализ работы ДОУ за учебный 2024-2025 год	Все группы, Воспитатели Узкие специалисты Ст.медсестра	Итоговый	Ст.воспитатель Педагоги Заведующий ДОУ Ст.медсестра	3 неделя
3	Готовность к летне-оздоровительной работе «Оформление участков к летнему периоду»	Все группы	Смотр – конкурс	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз	4 неделя

**3.3.Содержание контроля руководителя
План – график текущего мониторинга заведующего ДОУ**

№	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Результаты мониторинга
1.	Заведующий	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта контроля на педсовете
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Методические мероприятия (протоколы заседаний)	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта контроля на педсовете
		Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Карта контроля на педсовете

		Выполнение ФГОС ДО	Выполнение ФГОС ДО	План работы ДОУ	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Карта контроля на педсовете
		Здоровьесохранность	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Карта контроля на планерке
		Охрана труда, и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал	Карта контроля на планерке
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей

3.	Медицинский работник	Здоровьесохранность воспитанников	1. Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюдение	1раз в квартал	Карта контроля на планерке
			2. Посещаемость и заболеваемость детей	Табели посещаемости, отчет	Изучение и анализ документации	ежемесячно	
			3.Сбалансированное питание воспитанников	Журналы бракеража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет		ежемесячно	
			4. Организация мониторинга за соблюдением СанПиН	Журналы санитарного состояния помещений ДОУ		Ежемесячно	
			5. Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно СанПиН.	Пищеблок	Наблюдение	1раз в неделю	
4.	Делопроизводитель	Делопроизводство в ДОУ	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании

			образования	времени			при заведующей
		Ведение кадровой работы	Качество и своевременность оформления документов	Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей

3.4. Содержание контроля старшего воспитателя

План – график должностного мониторинга старшего воспитателя учебно-воспитательного процесса

№	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Форма и место представления результатов мониторинга
---	-------------	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------------	---

1.	Воспитатель	1. Планирование деятельности педагога	-соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы (базовой, парциальной, коррекционной) -наличие и соответствие рабочих программ каждой возрастной группы	Перспективно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	1 раз в год – сентябрь 1 раз в квартал	Аналитическая справка на установочном Педсовете Аналитическая справка на педагогической планерке
		2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	1 раз в квартал	Аналитическая справка на педагогическом совете
		3. Организация и проведение занятий с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации;	Не менее 3 занятий в год у каждого педагога	Карта контроля

			- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях		- анализ продуктов детской деятельности		
		4. Организация и осуществление работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом, втором полугодиях 	<ul style="list-style-type: none"> План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - собеседование; - изучение и анализ документации – посещение родительских собраний 	Текущий контроль 1 раз в квартал	Карта контроля «Организация работы с родителями»
		5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Собеседование с педагогом 	Постоянно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей на планерках

			- Санитарная обработка игрушек в соответствии с СанПиН	закаливание)			
		6. Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей	Занятия Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	Текущий контроль 1 раза в квартал	Карта контроля на планерке

2.	Музыкаль- ный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях 	<p>Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия</p> <p>Конспект занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации 	Не менее 3 занятий в год	Карта контроля на планерке
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию 		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование; - анализ посещенного мероприятия. 	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)	Карта контроля на планерке

3.	Воспитатель по обучению родному языку	1. Организация и проведение занятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях 	<p>Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия</p> <p>Конспект занятия</p>	<p>наблюдение за деятельностью педагога и детей;</p> <p>- собеседование с педагогом;</p> <p>- изучение и анализ документации.</p>	Не менее 2 занятий в год	Карта анализа занятия
----	--	-------------------------------------	--	--	---	--------------------------	-----------------------

3.5.МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. Д. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДООУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДООУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра, врач

Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Оперативный, меди-ко-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующая, старшая медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	Тематический, медико-педагогический	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующая, старшая медсестра, врач

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Виды медицинского контроля	Способы	Задачи
Динамическое наблюдение	Углубленный осмотр детей врачами ДГП	Первичное обследование: оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, физической подготовленности, функциональных возможностей организма, решение вопросов об индивидуальных потребностях в занятиях, процедурах. Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья). Повторное обследование: динамика состояния здоровья и физического развития, учет эффективности воздействия средств физического воспитания
Медико-педагогические наблюдения	Наблюдение. Заполнение карты контроля	Оценка уровня организации двигательного режима, методики проведения и организации занятий физкультурой и их воздействия на организм ребенка. Контроль за осуществлением системы закаливания

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	Заполнение карты контроля	Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического воспитания среди персонала и родителей	Организация бесед, круглых столов, выступление на родительских собраниях Оформление стендов, папок	Повышение медико-педагогической просвещенности среди персонала и родителей

ПИТАНИЕ В ДОУ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Выполнение финансового норматива	Контроль за бухгалтерской отчетностью ДОУ в области питания	Оперативный, административный	Ежедневно	Заведующая

Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню	Тематический, медико-педагогический	1 раз в две недели	Заведующая, старшая медсестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Заполнение контрольного листа по контролю закладки продуктов	Тематический, административно-общественный	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Заполнение бракеражного журнала	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Режим питания	Контроль за соблюдением режима питания в ДОУ в соответствии с режимом дня	Тематический, педагогический	В течение месяца	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель

Сервировка стола	Соответствие сервировки стола требованиям по возрастным группам, обучение воспитанников правильной сервировке стола для разных видов приема пищи (завтрак, обед и т. Д.)	Тематический, педагогический	В течение месяца	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Подготовка к приему пищи	Контроль за соблюдением правил подготовки к приему пищи в группах	Тематический, педагогический	В разные периоды (завтрак, обед, полдник) приема пищи	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Формирование культуры еды	Формирование навыков культуры принятия пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Роль педагога в организации питания	Определение роли педагога в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей	Определение роли помощника воспитателя в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Прием детей	Соответствие процедуры приема детей рекомендациям СанПиН, режиму дня	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Ст.медсестра, ст. воспитатель
Подготовка педагогов к работе текущего дня	Определение целей и задач на рабочий день	Оперативный, педагогический	Ежедневно	Заведующая, ст.воспитатель
Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Контроль за выполнением режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Ст.воспитатель, заведующая, ст.медсестра
Соблюдение норм учебной нагрузки	Контроль за соответствием норм учебной нагрузки на ребенка	Тематический, педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики	Контроль за правильностью и регулярностью проведения утренней гимнастики воспитателями ДОУ	Тематический, педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старший воспитатель
Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста	Контроль за организацией и проведением прогулки по возрастным группам	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель, ст.медсестра
Сон, педагогические условия организации сна	Контроль за организацией дневного, ночного сна (группы круглосуточного пребывания)	Тематический, медико-	1 раз в неделю	ст.воспитатель

		педагогический		ст. медсестра
Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы	Ведение карты контроля за проведением видов гимнастики в ДОУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Система закаливания группы	Организация контроля за системой оздоровительно-закаливающих процедур в группах детского сада	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Обучение – фактор укрепления и охраны здоровья детей	Обучение методам закаливания и диагностики эффективности проведенной работы	Тематический	1 раз в квартал	ст.воспитатель ст. медсестра

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные
Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели*	Заполнение карты контроля двигательного режима группы	Сентябрь – апрель. В течение недели	Тематический	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
Физкультурные занятия	Заполнение ежемесячных карт медико-педагогического контроля физкультурного занятия	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра
Подвижная игра	Заполнение контрольных карт по подвижным играм	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Спортивные упражнения	Заполнение карт контроля по организации	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель

	спортивных упражнений			ст. медсестра
Спортивные игры	Заполнение карт контроля по организации спортивных игр	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
«Школа» мяча	Контроль выполнения задач	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель
«Школа» скакалки	Контроль выполнения задач	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Гимнастика после дневного сна	Заполнение контрольной карты	1 раз в месяц	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Спортивный досуг	Проверка проведения и учет в каждой возрастной группе	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Спортивный праздник	Медико-педагогический контроль проведения спортивного праздника	1 раз в год	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель ст. медсестра
Дни здоровья	Заполнение карты анализа проведения дней здоровья	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Комплексная оценка двигательной активности детей	В каждой возрастной группе ДОУ время (по режиму), объем двигательной активности (по шагомеру), интенсивность (по пульсомеру)	1 раз в квартал	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные	Примечания
Анализ заболеваемости детей	Заполнение таблицы данных по заболеваемости	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра	Документация по анализу заболеваемости в медицинском блоке ДОУ
Организация и проведение медицинского осмотра детей	Проведение диспансеризации детей	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	По договору с ДГП
Планирование оздоровительной работы по результатам осмотра детей	Заполнение документации по планированию оздоровительной работы	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	
Эффективность назначенных мероприятий	Заполнение документации по эффективности оздоровительной работы	1 раз в квартал	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	
Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима (см. раздел «Санитарно-гигиенический режим»)	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	Санитарно-гигиенический режим
Прием детей	Выполнение требований при приеме детей в ДОУ	Ежедневно	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра	
Создание эмоционально-благополучной сферы	Выполнение должностных инструкций, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов в форме ежедневного оперативного контроля	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, старшая медсестра	

Соблюдение двигательного режима в группе	Выполнение требований соблюдения двигательного режима	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, старшая медсестра	Двигательный режим
Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Выполнение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов, круглосуточная охрана и видеонаблюдение	Ежедневно	Оперативный	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. Цели и Задачи

Цель:

- **содействовать укреплению здоровья;**
- **формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;**
- **обеспечить дошкольника необходимыми технологиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье;**
- **обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности, изменить уклад ДОУ с пользой для здоровья каждого;**
- **расширить и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ.**

Задачи:

- **настрой на здоровый образ жизни;**
- **достаточная двигательная активность;**
- **умение регулировать свое психическое состояние;**
- **правильное питание;**
- **четкий режим дня;**

- **отказ от вредных привычек в семье;**
- **выполнение гигиенических требований;**
- **умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.**

Принцип единства с семьей

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях — физкультурные досуги и праздники, походы.

ПРИНЦИП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В каждом направлении выделены две части:

1. Обучающий компонент — это первоначальные сведения о здоровом образе жизни
2. Воспитывающий компонент — понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В СЕМЬЕ И ДОУ

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактики травматизма;
- культуры потребления медицинских услуг.

4.2. Организация деятельности в ДОУ

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.	Обучающие игры (сюжетно-дидактические) Занятия-развлечения Занятия	Сюжетно-ролевые игры Игры на воздухе, с водой.	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение

4.3.Программа оздоровления детей
Организация деятельности в разных возрастных группах детского сада
в образовательной области «Физическое развитие»

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
<p>Утренний отрезок времени Индивидуальная работа Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -тематическая -сюжетно-игровая -полоса препятствий Подражательные движения</p> <p>Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Индивидуальная работа</p>	<p>Занятия по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические</p> <p>Физминутки Динамические паузы</p>	<p>Игра Игровое упражнение Подражательные движения</p>	<p>Беседа, консультация Открытые просмотры Совместные игры Физкультурный досуг Физкультурные праздники Консультативные встречи.</p>

<p>Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения</p> <p>Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p>			
--	--	--	--

План проведения медицинских мероприятий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР за 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Дата
1	<u>Подготовка к новому учебному году:</u> - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь
2	<u>Утренний прием:</u> - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	Октябрь
3	<u>Консультации:</u> - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Октябрь
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь
5	<u>Инструктажи на тему:</u> - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ноябрь
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Декабрь
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	Декабрь

8	Телевидение и ребенок	Январь
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Февраль
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медицинского осмотра.	Февраль
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	Март
12	Профилактика нарушения зрения	Март
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	Апрель
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	Апрель
15	Профилактика клещевого энцефалита и гемморрагической лихорадки.	Апрель
16	<u>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</u> - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	Май
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Май – июнь
С помощниками воспитателей		
1	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	Сентябрь
3	Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь, Апрель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь, Март

5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь, Февраль
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	Октябрь, Март
7	Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь, Май
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	Ноябрь
10	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь
11	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.	Февраль
12	Обработка квачей, разведения дез. Раствора, его хранение.	Март, Октябрь
13	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель
14	Правила уборки уличного участка, веранд	Май
С работниками пищеблока		
1	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	Август, Январь, Апрель
2	Текущая уборка пищеблока	Октябрь, Февраль, Май
3	Обработка сырых яиц	Март, Сентябрь
4	Требования к приготовлению запеканок	Ноябрь, Январь, Май
5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	Октябрь, Март, Июль
6	Обработка овощей	Май, Август, Ноябрь
7	Генеральная уборка на пищеблоке	Февраль, Июнь, Октябрь
8	Маркировка посуды на пищеблоке	Февраль, Сентябрь
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	Декабрь, Апрель

10	Требования к приготовлению гарниров.	Февраль, Ноябрь
11	«С» - витаминизация питания	Сентябрь
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	Август, Февраль
13	Обработка мяса	Октябрь, Март
14	Правила раздачи пищи	Сентябрь, Февраль
С родителями		
1	Период адаптации ребенка в детском саду	Сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.....	Ноябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	Октябрь
6	Одежда по погоде	Январь
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Май, Июнь
8	Клещевой энцефалит.	Апрель
9	Правильное питание детей.	Июнь
10	Прогулки, гимнастики, походы – обязательные для развития детского организма.	Апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	Май
12	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	Декабрь
13	Организация и проведение закаливающих процедур.	Январь

**Медицинское сопровождение образовательного процесса и профилактика заболеваний детей
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Работа с детьми.	Сроки	Ответственный
1.	Определение групп здоровья.	Сентябрь, ежегодно.	Ст.медсестра
2.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий, режима дня, режима питания, двигательного режима в группах.	Постоянно	Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.	Витаминоизация третьих блюд.	Планово в весенний и осенний периоды, ноябрь, март.	Ст.медсестра
4.	Профилактика ОРЗ и гриппа. Прививки, использование рецептов народной медицины (чесночные бусы, лук).	Планово в весенний и осенний периоды, ноябрь, март.	Ст.медсестра
5.	Углубленный плановый осмотр детей по декретированным возрастом.	Ежегодно февраль-март	Ст.медсестра

**Система закаливающих и оздоровительных мероприятий в программе «Здоровье и безопасность»
Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР за 2024-2025 учебный год**

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный
1.	Закаливающие мероприятия: проветривание, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия (в тёплое время года все занятия на свежем воздухе, в холодное - одно из них), физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год).	Постоянно	Воспитатели, Ст.медсестра
2.	Рациональная организация двигательной активности в соответствии с сезоном, контрастные воздушные ванны.	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра
3.	Проведение водных процедур: умывание холодной водой, полоскание рта, горла.	Постоянно	-----//-----
4.	Оздоровительные мероприятия после сна: проведение корригирующей гимнастики, использование массажеров для стоп ног. Использование музыкального сопровождения для пробуждения (релаксация).	Постоянно	-----//-----
5.	Проведение утренней гимнастики, в форме аэробики, ритмопластики (в старших группах).	1 раз в месяц	Воспитатели

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

5.1. План музыкальных руководителей на 2024-2025 учебный год

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад
№ 38 «Золотой ключик» ЕМР
_____ Е.Г. Шишмагаева

МП

Музыкальный руководитель: Паранина Фарида Рустамовна

Задачи:

1. Развивать музыкально – эстетическое восприятие музыки в процессе музыкального воспитания детей;
2. Прививать интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру взаимодействуя с воспитателями и родителями.
3. Развивать музыкально-ритмические способности в рамках музыкальной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

4. Продолжать развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине.
5. Создать условия для развития творческой активности детей, развития речи и певческих навыков самостоятельной деятельности.
6. Расширять систему работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ через музыкальное воспитание с использованием УМК и НРК (ЭРС) .
7. Подготовить детей к выступлению на творческих фестивалях детского творчества.

1. Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Составление карт мониторинга	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель
2	Составление перспективного планирования по всем возрастам с учетом УМК и НРК (ЭРС)	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель
4	Обогащение музыкальных инструментов	В течение года	Все возраста	Заведующий ДООУ, муз.руководитель
5	Пополнение и обновление костюмов для праздников, и изготовление атрибутов для инсценировки татарских сказок (Поволжского народа)	В течение года	Все возраста	Заведующий ДООУ, музыкальный руководитель, кастелянша

6.	Систематизация материала по реализации и использованию ФПО ДО и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки)	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, музыкальный руководитель
----	---	----------------	--------------	--

2. План работы с детьми

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Тематическое развлечение «День знаний!»	1 сентября	Воспитатели групп	Аниматоры/ по отдельному плану
2.	Выставка детско – родительских работ: «Как мы отдыхали летом!»	сентябрь	Воспитатели групп	
3.	День дошкольного работника «День родительского самоуправления»	27 сентября	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Воспитатели, родители	
4.	Концерт воспитанников ДОУ посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Антонова Г.Х. Музыкальные руководители	

5.	День отца Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»	16 октября	Воспитатели групп	По отдельному плану
6.	Осенний бал	октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп	По отдельному плану
7.	Правила дорожного движения....	октябрь	Киселева М.А. Музыкальные руководители	Муниципальный уровень
8.	День народного единства Игра – викторина «Мы - патриоты»	4 ноября	Воспитатели старших возрастных групп	По отдельному плану
9.	Всемирный день ребёнка	ноябрь	Суханова А.М. Музыкальный руководитель	
10.	Праздник, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
11.	«Народные посиделки!» - фольклорный досуг	ноябрь	Хусаинова С.З. Воспитатели групп	
12.	Декада инвалидов Акция подари книгу или открытку детям реабилитационного центра «Астра»	01.12. – 10.12.	Гилязова Д.Н. Воспитатели групп	
13.	День добровольца (волонтера) в России	5.12.	Хмелева А.Р.	

	-Акция «С каждого по зернышку (сбор корма для птиц)» -Акция помощи животным (сбор корма) для приюта собак «Верность» - Трудовой десант		Воспитатели групп	
14.	Новогодний праздник «Новый год у ворот!» - Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок» - мастерская Деда Мороза	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
15.	День рождения детский сад!	декабрь	Дресвянникова А.А. Музыкальные руководители	
16.	«Знатоки ОБЖ»	январь	Иванова О.П. Музыкальные руководители	
17.	Международный день доброты и объятий - Акция добрых дел	21 января	Воспитатели групп	По отдельному плану
18.	День Российской науки - Путешествие в мир опытов	8 февраля	Воспитатели групп	
19.	День воинов-интернационалистов. Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам.	15 февраля	Воспитатели старшего дошкольного возраста, родители	

20.	Международный день родного языка (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	21 февраля	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели групп Музыкальные руководители	
21.	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей - вручение подарков папам - оформление фотовыставки «Наши папы»	февраль	Исхакова Л.С. Воспитатели возрастных групп Музыкальные руководители Воспитатели групп	
22.	Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню - творческие мастерские «Подарок для мамочки!» - выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабуля», «Любимая сестренка»	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
23.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица», «Науруз» - залички, народные подвижные игры - изготовление «Масленицы»	март	Воспитатели по обучению родному языку Музыкальные руководители	

24.	Экологическая страничка «Маленькие тайны природы!»	март	Воспитатели групп	
25.	Неделя театра (показ различных видов театра)	21 -27 марта	Смирнова И.М. Музыкальные руководители Воспитатели групп	
26.	День русской народной сказки «В гостях у сказки!» - путешествие по сказкам	6 апреля	Воспитатели групп	По отдельному плану
27.	Всемирный день здоровья.	7-8 апреля	Исхакова Л.С. Воспитатели групп	
28.	«Тайны космоса» - просмотр познавательных мультфильмов (о космосе, космических явлений) - юные изобретатели (конструирование ракет)	12 апреля	Морсалова С.А. Воспитатели групп	
29.	Всемирный день Земли! - Акция «Цветочек на подоконнике» (озеленение прогулочных участков)	апрель	Шарафеева А.К. Музыкальные руководители	

	- сбор батареек, макулатуры - творческая мастерская «Съел конфету, не сори – фантик в дело примени»			
30.	Волонтерское движение «Дошколята - эколята» - (уборка территории)		Воспитатели групп	По отдельному плану
31.	«Во имя жизни!» - создание музейной экспозиции в группах «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней» - Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» - Акция «Окна Победы» - Акция «Возложение цветов к Вечному огню»	май	Пашаева С.В. Воспитатели групп Музыкальные руководители	По отдельному плану
32.	Выпускной бал «В добрый путь выпускник!»	май	Музыкальные руководители воспитатели подготовительных к школе группы	
33.	Международный день семьи «Семья надёжная крепость моя!»	май	Воспитатели групп	По отдельному плану

34.	Международный день музеев	май	Воспитатели старшего дошкольного возраста	По отдельному плану
35.	День защиты детей - музыкально – спортивное мероприятие «Дети должны дружить» - рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты»	1 июня	Воспитатели групп	
36.	День России - фотовыставка «Любимое место в городе.....» - викторина «Знатоки родного края»	12 июня	Воспитатели групп	
37.	День памяти и скорби - совместное рисование на темы: «Голубь мира», «Я, хочу, чтоб не было больше войны!»	22 июня	Воспитатели старших возрастных групп	
38.	День семьи, любви и верности - выставка «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» - рисунке на асфальте «Ромашковое поле»	8 июля	Воспитатели групп	

	- творческая мастерская «Ромашка на счастье»			
39.	Единый день фольклора - игровая программа «В стране русского фольклора» - выставка рисунков «По страницам русского фольклора»	17 июля	Воспитатели групп	
40.	День физкультурника - Квест – игра «В поисках здоровья»	14 августа	Воспитатели групп Инструктор по ФК и С	
41.	День государственного флага Российской Федерации - игра – викторина «Флаг державы – символ славы»	22 августа	Воспитатели групп	
42.	День российского кино - рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»	27 августа	Воспитатели групп	
43.	День города «Милый сердцу уголок!» - викторина «Путешествие по Елабуге!»	30 августа	Воспитатели групп	

44.	Музыкально – спортивный праздник «До свидание, лето!»	31 августа	Воспитатели групп Музыкальные руководители	
-----	---	------------	---	--

3. План работы с воспитателями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по совместному проведению ОД	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели
2.	Консультации для воспитателей: «Роль воспитателя в развитие самостоятельности музыкальной деятельности дошкольника», «Фоновая музыка в жизни детского сада» Сотрудничество с педагогом по обучению татарскому языку -использование на музыкальных занятиях стихов, песен, танцев, игр татарского народа для успешной реализации УМК	Ноябрь, февраль, май В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели
3.	Обсуждение и утверждение утренников	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели
4.	Репетиции, изготовление атрибутов для мероприятий	В течение года	Музыкальные руководители

			Воспитатели
5.	Оформление зала к утренникам	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели

4. План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Просмотр и участие в утренниках, развлечениях, концертах ДОУ	В течение года	Все возраста	Музыкальные руководители Родители
2	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада	В течение года	Все возраста	Музыкальные руководители Родители
3	День дошкольного работника «День родительского самоуправления»	27 сентября	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Сотрудники ДОУ Родители воспитанников
4	Индивидуальные беседы и консультации «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка», «Музыкальные инструменты в вашем доме», «Возьмите в	Октябрь, Январь, Март	Все возраста	Музыкальные руководители Родители

	помощники музыку» Выступления на родительских собраниях	В течение года		
6	Информация для родителей на стенде «Музыкальные странички»	В течение года	Все возраста	Музыкальные руководители Родители

5. План работы с заинтересованными организациями.

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Работа с кукольными театрами региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	Сентябрь	Все возраста	Музыкальные руководители Воспитатели Ст. воспитатель
2	Открытые мероприятия для отдела МВД «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ»	В течение года	Все возраста	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
3	Выступление с концертами музыкальной школы в стенах детского сада	В течение года	Все возраста	Старший воспитатель Учителя ДМШ, Музыкальные руководители Воспитатели

4	Участие в муниципальных и региональных музыкальных конкурсах	В течение года	Все возраста	Музыкальные руководители Ст.воспитатель
5	Посещение ММО музыкальных руководителей	В течение года		Музыкальные руководители

5.2. План мероприятий по выполнению государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан» на 2024-2025 учебный год

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад
№ 38 «Золотой ключик» ЕМР
_____ Е.Г. Шишмагаева

МП

Воспитатели по обучению родного языка

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии ФОП ДО, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2.Использовать учебно-методические комплекты, ИКТ технологии, авторские разработки для улучшения качества обучения детей государственным языкам РТ.

Вести системную, целенаправленную работу по обучению детей родному, татарскому языкам по закреплению пройденного материала в режиме дня и в образовательной деятельности, через создание эффективной языковой среды, использование мультимедийных материалов, авторских разработок по обучению детей государственным языкам РТ. Организационно - методическая работа

Методик-оештыруше/Методическая работа

1.Обновить развивающую предметно-пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии ФГОС для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.

2.Разработать дидактические, авторские, ИКТ- игры к учебно- методическим комплектам для всех возрастных групп.

№	Наименование	Дата проведения	ответственные
1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
2.	Оформление стенда в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», "Историко-культурное наследие республики	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку

	Татарстан», «Навруз, “Сәмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль - поэт - герой», «Г.Тукай-великий поэт».		
3	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
4	Посещение открытых ООД проводимые по линии управления, участие в их работе	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
5	Изучение методической литературы по ФОП в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
6	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей по обучению родному языку.	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку

Балалар белән эш/Работа с детьми

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”, "Туган телдә сөйләшәбез” в работе с детьми	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
2	Продолжать проводить обучение детей татарскому, родному языку, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
Праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ:			
1	Участие в городских мероприятиях, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах.	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку Ст.воспитатель Салимуллина С.Ю
2	- “Путешествие в сказочный мир А.Алиша”.(Тематическое занятие, посвящённое памяти писателя) - Показ презентации: “Жизнь и творчество Абдуллы Алиша“ (презентация, беседа, чтение художественной литературы, просмотр	сентябрь	Воспитатели по обучению родному языку . Воспитатели групп

	мультфильмов). Дети средних,старших, подготовительных к школе групп		
3	Участие в муниципальном конкурсе “Сәмбелә чибәре-2024”. Дети подготовительных к школе групп	ноябрь	Воспитатели по обучению родному языку
4	- “ Помним твой подвиг,Джалиль”.(Тематическое занятие, посвящённое памяти Мусы Джалиля) - Просмотр мультфильмов по мотивам стихотворений. Дети средних, старших и подготовительных групп.	февраль	Воспитатели по обучению родному языку музыкальные руководители, ст.воспитатель Салимуллина С.Ю воспитатели групп.
5	-Музыкальное развлечение: “Гордость народа- родной язык”.	февраль	Воспитатели по обучению родному языку музыкальные руководители, ст.воспитатель Салимуллина С.Ю,воспитатели групп.
6	Участие в республиканском конкурсе “Мин бит татар малае”. Дети старших и подготовительных групп	апрель	Воспитатели по обучению родному языку
7	«Тукай иле» - Литературно - театральное представление	апрель	Воспитатели по обучению родному языку музыкальные руководители

			,ст.воспитатель Салимуллина С.Ю, воспитатели групп
8	- Развлечения в средних, старших и подготовительных группах. «Милли бэйрэм- Сабан туй» -«Национальный праздник - Сабантуй» Выставка рисунков «Веселый сабантуй». Дети всех возрастных групп.	июнь	Воспитатели по обучению родному языку Музыкальные руководители, воспитатели групп.

Педагоглар белән эш/Работа с педагогами

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Ознакомление вновь прибывших педагогов с законом «О государственных языках РТ и других языках РТ»	Сентябрь	Воспитатели по обучению родному языку
2	Информационно-методическая помощь работникам ДООУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК.	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
3	Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ОД, дидактические игры, памятки и т.д.)	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку

4	Анкетирование педагогов «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски»	сентябрь	Воспитатели по обучению родному языку
5	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка Консультации: - «Влияние игры на развитие речи детей дошкольного возраста» - "Развитие речи ребенка в условиях внедрения ФОП ДО" - «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество» - «Роль пальчиковых игр в развитии речи и здоровья детей дошкольного возраста» - «Муса Джалиль - герой-поэт» - «Эффективность использования дидактических игр при обучении детей татарскому языку»	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
6	Проведение занятий с вновь поступившими русскоязычными педагогами по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
7	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков. «Тутан жирем - Татарстан»	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку

8	Выступление на педагогическом совете - «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	Май	Воспитатели по обучению родному языку
---	---	-----	---------------------------------------

Ата- аналар белән эш/Работа с родителями

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
2	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Әкият илендә". "Күчтәнәч" по каналу ТНВ (для вновь поступивших детей)	В течение года	Воспитатели по обучению родному языку
3	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку: -Правила для родителей по обучению детей татарскому языку дома. -Ребенок в двуязычной семье -Эффективные формы работы по вовлечению родителей в изучение	Сентябрь -май	Воспитатели по обучению родному языку

	<p>татарского языка. -Развитие коммуникативной речи в рамках УМК. -Советы родителям по изучению татарского языка.</p>		
4	Выставка совместных работ родителей и детей «Писатель-сказочник Абдулла Алиш»	сентябрь	Воспитатели по обучению родному языку воспитатели
6.	День родительского самоуправления	январь	Воспитатели ДОУ
7.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М.Джалиля: «Поэт- герой М.Джалиль»	февраль	Воспитатели по обучению родному языку воспитатели
8.	Конкурс совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя Г. Тукая: “Мир Габдуллы Тукая”	апрель	Воспитатели по обучению родному языку воспитатели

5.3. План работы учителя – логопеда (дети 5-6, 6-7 лет)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей МБДОУ
«Центр развития ребёнка-детский сад №38
«Золотой ключик» ЕМР
_____ Е.Г.Шишмагаева

Учитель – логопед

Основные цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Оказание практической помощи, направленной на преодоление нарушений устной речи, детям дошкольного возраста с различными логопедическими заключениями и охрана, укрепление физического и психического здоровья детей и гармоническое развитие.

Основные задачи в старшей подгруппе (5-6 лет) на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Совершенствование коррекционной работы с детьми – логопатами.
- ✓ Формирование правильного звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- ✓ Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка и воспитание связной, грамматически правильной речи.
- ✓ Развитие навыков связной речи. Обогащение словаря.
- ✓ Подготовка к обучению грамоте.

№	Мероприятия	Сроки
I.	Обследование речи детей.	Октябрь. На каждое занятие. Еженедельно
II.	Оформление документации логопедической работы: Годовой перспективный план работы. Речевые карты с индивидуальными планами. Речевой профиль группы. Планы фронтальных и подгрупповых занятий.	

<p>III. IV.</p>	<p>Индивидуальные тетради детей. Тетрадь заданий логопеда. Комплектация групп по сходству речевых нарушений. Формирование звукопроизношения. Продолжать разрабатывать речевой аппарат (проведение общей и специальной артикуляционной гимнастики). -уточнение произношения следующих звуков: у, а, о, э, и, м, н, т, д, б. -постановка и первоначальное закрепление звуков:к, х, г, ж, -выделение на слух гласных, согласных звуков, -выделение первого ударного гласного в слове (Аня, ухо и т.д.) -анализ звукового сочетания типа: «уа», «ау». Продолжить работу по постановке неправильно произносимых и отсутствующих в речи детей звуков (инд.работа). Автоматизация и дифференциация поставленных звуков. Фронтальные занятия по формированию лексика– грамматических компонентов языка и развитию связной речи: -развитие понимания речи, умение вслушиваться в обращенную речь,</p>	<p>В теч.год (сентябрь, октябрь, ноябрь) (окт,-январь) В теч.года.</p>
---------------------	---	---

<p>Обводить, закрашивать, штриховать по графаретам (лексические темы I периода). Составлять фигуры, узоры из элементов (по образцу). Работать со шнуровкой и мелкой мозаикой.</p> <p>Воспитание артикуляционных навыков:</p> <p>Ежедневное проведение артикуляционной гимнастики 3-5 мин. (для губ, щек, языка, мягкого неба). Вырабатывать четкие, координированные движения органов речевого аппарата. Обучать детей короткому и бесшумному вдоху (не поднимая плеч), спокойному и плавному выдоху (не надувая щек). Работать над мягкой атакой голоса. Вырабатывать у детей умение пользоваться громким и тихим голосом. Познакомить со всеми видами интонации. Продолжать работу над темпом, ритмом, выразительностью речи</p> <p>Развитие слуха, внимания, памяти.</p> <p>Проводить на каждом занятии игры на развитие внимания, выполнение команд с заданным словом, выполнение детьми действий, указанных логопедом и т.д. Развивать память детей с помощью методических приемов: заучивание стихов, пословиц, потешек, ф/мин, игр «Что изменилось», «Чего не стало?», «Запомни место картинки», и т.д.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Выделение звука на слух. Умение воспроизводить различные сочетания в прямом и обратном слогах.</p>	<p>Сент.-май.</p> <p>В теч.года.</p> <p>В теч.года.</p>
--	---

<p>Различение звуков: глухой – звонкий; твердый – мягкий.</p> <p>По месту образования звука (в начале, середине, конце слова) Звуковой анализ</p> <p>Развитие зрительных восприятий.</p> <p>Уточнение цветовой гаммы, понятие о форме, величине, о количестве и счете предметов.</p> <p>Уточнение пространственных представлений:</p> <p>Слева – справа</p> <p>Сзади – спереди</p> <p>Посередине – сбоку</p> <p>Под – над</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Отрабатывать падежные окончания имен существительных ед.числа.</p> <p>Учить преобразовывать существительные в им.п. ед.числа во мн.ч.</p> <p>Согласовывать глаголы с существительными ед. и мн. числа.</p> <p>Согласовывать существительные с притяжательными местоимениями: мой, моя, мои, мое.</p> <p>Образовывать существительные с ум-ласк. суффиксами по лексическим темам.</p> <p>Согласовывать числительные 2 и 5 с существительными.</p> <p>Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Сент.-ноябрь.</p> <p>Сент.-ноябрь.</p> <p>Сент.-ноябрь.</p> <p>Дек.-февр.</p> <p>Март-май</p> <p>В теч.года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Апр.-май</p> <p>Окт.-нояб.</p>
--	---

V.	<p>Образование названий детенышей животных.</p> <p>Образование притяжательных прилагательных, образование относительных прилагательных от существительных (по лексическим темам).</p> <p>Образование возвратных глаголов, дифф-ция глаголов совершенного и несовершенного вида.</p> <p>Уточнение значения простых предлогов места (в, на, под, над, за, перед) и движения (в, из, к, от, по, через, за).</p> <p>Учить составлять предложения с предлогами с использованием символов предлогов.</p> <p>Уточнять значение простых и сложных предлогов (из-за, из-под), закреплять правильное употребление предлогов.</p> <p>Отрабатывать правильное употребление в речи различных типов сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами.</p> <p>Учить образовывать наречия от прилагательных (быстрый - быстро), формы степени сравнения прилагательных (быстрее, самый быстрый).</p> <p>Обучать подбору родственных слов, синонимов, составлению предложений с данными словами.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Учить составлять простые распространенные предложения.</p> <p>Обучать умению задавать вопросы и отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Обучать составлению описательных рассказов.</p>	<p>В теч.года</p> <p>Окт.-нояб.</p> <p>Дек.-март</p> <p>Февр.</p> <p>В теч.года</p>
----	---	---

<p>Работать над диалогической речью (с использованием литературных произведений). Обучать пересказу небольших рассказов и сказок (дословный и свободный пересказ). Обучать детей пересказу и составлению рассказа по картине и серии картин с использованием коллективно составленного плана. Учить правильно строить и использовать в речи сложноподчиненные предложения, составлять различные типы сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами. Совершенствовать навыки полного и короткого пересказа, описательного рассказа по сюжетной картине и из опыта. Развивать индивидуальные способности в творческой речевой деятельности.</p> <p>Оборудование логопедического кабинета. Дополнять материал по основным направлениям работы: предметные картинки на звуки, демонстрационный материал по лексическим темам, пособия на развитие дыхания и мелкой моторики, пособия по формированию грамматически правильной речи.</p> <p>Работа по взаимосвязи с воспитателями: Обсуждение результатов обследования.</p>	<p>В теч. года.</p> <p>В теч.года.</p> <p>В теч.года.</p> <p>В теч.года</p>
--	---

VI.	<p>Консультации, рекомендации по выполнению логопедических заданий. Совместная подготовка детей к утренникам, развлечениям. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала. Консультация «Формирование...». По мере необходимости: Звуковой анализ слов, автоматизация, дифф-ция звуков, развитие речевого дыхания, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, развитие фонематического восприятия. Совместное изготовление пособий. Открытое занятие. Проведение родительских собраний: Задачи и содержание работы на учебный год. Итоги работы за I полугодие. Итоги работы за год. Работа по взаимодействию с родителями: Индивидуальные консультации, беседы. Родительское собрание. Логопедический уголок для родителей. Консультации по выполнению домашних заданий.</p>	<p>Сент. В теч.года В теч.года. Декабрь В теч.года В теч.года. Апрель В теч.года Сентябрь Янв.-февр.</p>
-----	---	--

<p>Родительское собрание по итогам речевого развития детей за I полугодие учебного года.</p> <p>Открытое занятие по звуковой культуре речи.</p> <p>Советы по автоматизации звуков в домашних условиях.</p> <p>Родительское собрание по итогам года.</p> <p>Методическая работа.</p> <p>Участие в М/О города.</p> <p>Самообразование – изучение научной, методической литературы и внедрение новинок в свою практику.</p> <p>Накопление материала по основным направлениям логопедической работы.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>В теч.года</p>
---	--

Основные задачи в подготовительной к школе подгруппе (6-7 лет) на 2024-2025 учебный год

- ✓ Совершенствовать коррекционно-воспитательную работу с детьми - логопатами.
- ✓ Овладеть чтением в пределах азбуки, овладеть грамотой.
- ✓ Обогащать словарь.
- ✓ Воспитывать грамматически правильную речь.
- ✓ Сформировать лексико-грамматический строй языка.
- ✓ Развивать связную речь.

№	Мероприятия	Срок
I	<p align="center">Организационная работа</p> <p align="center">а) обследование детей</p> <p align="center">б) составление расписания занятий</p> <p align="center">в) комплектование подгрупп по сходству речевых нарушений</p> <p>оформление документации, заполнение речевых карт, составление индивидуального плана на каждого ребенка</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>
II	<p align="center">Коррекционная работа</p> <p align="center">Звуковая культура речи</p> <p>Учить каждого ребенка вслушиваться в речь, различать и воспроизводить отдельные звуковые элементы речи, удерживать в памяти воспринятый на слух материал. Слышать звучание чужой и собственной речи, исправлять свои ошибки.</p> <p>а) развивать общую моторику и координацию движений (на музыкальных и физкультурных занятиях, в играх в свободное время под руководством воспитателя)</p> <p>б) развивать мелкую моторику пальцев рук (на индивидуальных и подгрупповых занятиях, в вечерний отрезок времени через специальные упражнения с речевым и без речевого сопровождения, с помощью шнуровок, мозаики, пособий типа «Надень колечко», «Собери фигуру» и т.д.)</p>	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p>

<p>прочитанного, пересказывать тексты, выкладывать из букв разрезной азбуки и печатать отдельные слова различного звукослового состава и предложения.</p> <p><u>а) Подготовительный период</u></p> <p>воспитывать готовность к анализу слов простейшей слоговой структуры (СГС, СГ, СГСГ). Научить детей анализировать и читать обратные слоги типа ГС и прямые слоги типа СГ, складывать и читать слова СГСГ. Научить детей правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение», «гласный звук», «согласный звук», «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><u>б) Букварный период</u></p> <p>Задачи: Овладеть грамотой в пределах, обусловленных программой 1-го класса массовой школы, усвоить термины: «ударный гласный звук», «глухой звук». «звонкий звук»</p> <p><u>в) Закрепление всех полученных знаний и навыков.</u></p> <p>Формирование грамматически правильной речи.</p> <p><u>а) Развитие словаря</u></p> <p>-расширять словарь детей, привлекая их внимание к оттенкам значения слов и некоторым способом словообразования (с помощью приставок, суффиксов, словосложения);</p> <p>-активизировать имеющийся у детей словарь через упражнения, развивающие умение подмечать общие и различные морфологические элементы слов, устанавливать взаимосвязь между значением слов и их звуковым</p>	<p>Май-июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Еженедельно</p> <p>Перед утренниками</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь, ноябрь, февраль</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">составом.</p> <p style="text-align: center;"><u>б) Формирование грамматического строя речи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ согласование имен существительных и прилагательных; ➤ согласование прилагательных и существительных в числе, роде, падеже. ➤ работа над предложением и словосочетанием, простое, нераспространенное предложение; ➤ простое распространенное предложение; ➤ сложное предложение; ➤ категории родительного, дательного, винительного, творительного, предложного падежей; ➤ работа над предлогами. <p style="text-align: center;"><u>в) Развитие связной речи – обучение рассказыванию</u></p> <p style="text-align: center;">учить детей запоминать и воспроизводить небольшие рассказы.</p> <p style="text-align: center;">Пересказ текста с изменением глагола настоящего времени - на глагол прошедшего времени.</p> <p style="text-align: center;">Составление связного текста из данных предложений.</p> <p style="text-align: center;">Составление связного текста из отдельных предложений, включающих существительное (или сочетания прилагательных и числительных с существительными в разных падежах).</p> <p style="text-align: center;">Составление описательного рассказа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с воспитателями</i></p> <p style="text-align: center;">Обсуждение результатов обследования</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">1 раз в нед.</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p>
--	---	--

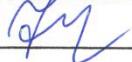
	<p>Беседы о коррекционно-воспитательной работе. Контроль за проводимой работой по исправлению речи. Совместная подготовка к утренникам Изготовление пособий</p> <p><i>Консультации:</i></p> <p>а) автоматизация и дифференциация звуков б) подготовка детей к школе в) развитие связной речи г) консультации по мере необходимости</p> <p><i>Работа с музыкальным руководителем</i> Совместное перспективное планирование. Беседы, консультации по мере необходимости.</p> <p><i>Работа с родителями.</i> Проведение родительских собраний:</p> <p>а) результаты обследования детей. Задачи и содержание работы на учебный год. б) итоги работы за первое полугодие. Основные пути дальнейшего коррекционного обучения. в) итоги обучения за год.</p>	<p>1 раз в квартал</p>
--	--	------------------------

<p>III</p>	<p>Проведение открытого логопедического занятия для родителей. Проведение индивидуальных родительских консультаций. Помещение информации для родителей в родительском уголке. <i>Методическая работа</i> -участие в методических объединениях логопедов города -самообразование</p>	<p>В течении года</p>
-------------------	--	-----------------------

Согласовано:

Методист-психолог

МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета ЕМР»

 Корочкина С.А.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ "ЦРР-Детский сад
"Золотой ключик" ЕМР

 Шишмагаева Е.Г.

2024 г.

**План работы педагога - психолога психологической службы Елабужского муниципального района в МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №38 "Золотой ключик" ЕМР
Гилязовой Дины Накиповны на 2024-25 учебный год.**

Цель работы педагога-психолога: Психологическое сопровождение детей на разных возрастных этапах. Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоуважению и саморазвитию.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психологического изучения детей.
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение детей на этапе подготовки детей к школе.
- Развитие эмоционально-аффективной сферы, коммуникативных навыков.

Методическая тема педагога-психолога:

Обеспечение психоэмоционального благополучия детей посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы (временной норматив)
1	2	3	4	5	6	7
1. Психологическое сопровождение образовательной деятельности						
1.1	<p>Диагностика познавательных процессов (по запросу). /Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности Н.Я. Семаго, М. М. Семаго; Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.</p> <p>Диагностика раннего умственного развития детей 2-3 лет.Е.А. Стребелева/</p>	Индивидуальная/ групповая	Гилязова Д.Н.	в течении года	заключение	23
1.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам.	Индивидуальная/ групповая	Гилязова Д.Н..	в течении года	развитие высших психических	22,7

					функций	
1.3	Психологическое консультирование педагогов «Учет психофизиологических и возрастных особенностей детей в образовательной деятельности»; «Профилактика профессионального выгорания педагогов».	Индивидуальная/ групповая	Гилязова Д.Н.	в течении года	психологическое просвящение, рекомендации	22,8
1.4	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) «Развитие познавательной активности дошкольников методами игровой деятельности» «Формирование учебной мотивации у старших дошкольников»	Индивидуальная/ групповая	Гилязова Д.Н.	в течении года	рекомендации	22,8
2. Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося						

2.1	<p>Диагностика по выявлению детей группы риска.</p> <p>Тесты: тест тревожности Тэммл, Амон, Дорки, проективные тесты «Несуществующее животное», «Кактус»).</p> <p>Самооценка и уровень притязаний ("Лесенка" С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) Дом-дерево-человек.</p> <p>Рисунок семьи. Несуществующее животное.</p>	<p>Индивидуальная/ групповая</p> <p>анкетирование,</p>	<p>старших и подготовительных групп</p>	<p>сентябрь- октябрь.</p>	<p>заключение</p>	<p>23</p>
2.2	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.</p>	<p>Индивидуальная/ групповая</p>		<p>в течении года</p>	<p>развитие высших психических функций</p>	<p>22,7</p>
2.3	<p>Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми (модернизированная</p>	<p>Индивидуальная/</p>		<p>декабрь -</p>	<p>заключение</p>	<p>22,7</p>

	программа для одаренных детей старшего дошкольного возраста по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сферы «Я –уникальный» авторы коллектив психологов).	групповая		февраль		
2..4	Психологическое консультирование педагогов «Особенности работы с одаренными детьми».	групповая		октябрь	рекомендации	22,8
2.5	Психологическое консультирование родителей «Особенности эмоционального развития одаренных детей».	индивидуальная/групповая		ноябрь	психологическое просвящение, рекомендации	22,8
2.6	Психологическое консультирование педагогов «Особенности работы с детьми группы риска и их родителями».	групповая		декабрь	психологическое просвящение, рекомендации	22,8
3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне						
3.1	Диагностика адаптационного процесса у вновь	групповая		сентябрь,	заключение	23

	прибывших детей (наблюдение).			октябрь		
3.2	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (диагностика стартовых возможностей дошкольников)	индивидуальная/групповая		октябрь, апрель	справка	23
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с вновь прибывшими детьми по модернизированной программе для детей 2-4 лет «Адаптация в детском саду» автор Кошеварова Н.Х.	групповая		октябрь, ноябрь	успешная адаптация	22,7
3.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень готовности к обучению в школе.	индивидуальная/групповая		в течении года	заключение	22,7
3.5	Психологическое консультирование педагогов «Роль педагога в успешной адаптации детей».	групповая		сентябрь, май	рекомендации	22,8

3.6	Психологическое консультирование родителей «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ», «Психологическая готовность ребенка к школе»; буклет «В детский сад с радостью», мастер-класс «Ценности нашей группы», «Семейные традиции», «Домашние обязанности».	групповая		сентябрь, май	рекомендации/ буклет/ папка- передвижка.	22,8
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося						
4.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (адаптированная программа индивидуально-подгрупповых занятий для детей с ОВЗ от 4 до 7 лет «Мы вместе!» коллектив авторов).	индивидуальная/групповая		в течении года	заключение	22,7
4.2	Психологическая диагностика детей, направляемых на ППк	индивидуальная		в течении года	заключение	23

4.3	Психологическое консультирование педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», «Элементы арттерапии с детьми ОВЗ».	групповая		в течении года	рекомендации	22,8
4.4	Психологическое консультирование родителей «Особенный ребенок в семье».	групповая		в течении года	рекомендации	22,8
	Активных часов					456,4
	Методическая работа					345,1
	Итого					801,5

5.5. Дорожная карта

по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным введением ФОП
в МБДОУ «ЦРР – детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно – управленческое обеспечение				
1.1.	Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО	апрель	Шишмагаева Е.Г., заведующий Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Создание и определение функционала рабочей группы
1.2	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направлений ФОП ДО	апрель	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО
1.3	Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО	апрель - май	Шишмагаева Е.Г., заведующий Салимуллина С.Ю.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО

			старший воспитатель	
1.4	Приведение нормативной базы ДОО в соответствие с требованиями ФОП	по мере необходимости	Шишмагаева Е.Г., заведующий Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Приведение в соответствие локальных актов ДО
1.5	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФОП ДО)	апрель	Шишмагаева Е.Г., заведующий	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО
1.6	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно – образовательной деятельности	август	Шишмагаева Е.Г., заведующий	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП
2. Кадровое обеспечение				
2.1	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП ДОО	апрель - август	Шишмагаева Е.Г., заведующий Салимуллина С.Ю.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО

			старший воспитатель	
2.2.	Определение УМК (учебно – методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО	апрель - август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Помощь педагогическим кадрам к введению ФОП ДО
2.3	Проведение методического совета «Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы»	май	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем по поиску их решения
2.4.	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО	апрель	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного содержания в соответствии с ФОП
3. Методическое сопровождение				
3.1.	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП ДО	апрель - август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и
3.2.	Внесение в план методической работы	апрель - май	Салимуллина С.Ю.	

	мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОР		старший воспитатель	обновления содержания в соответствии с ФОР
3.3	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОР	апрель - август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	
3.4.	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОР	май - август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	
4. Информационное обеспечение				
4.1	Изучение содержания ФОР (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	апрель	Шишмагаева Е.Г., заведующий Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
4.2	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОР, создать	апрель - май	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

	план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы			
4.3	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет		Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Создание бланка ссылок на сайтах ДОО
4.4	Ознакомление родительского сообщества по вопросу применения ФОП ДО с 01.09.2023г.	апрель - август	Педагоги дошкольных групп	Информирование общественности
4.5	Размещение на сайте учреждения информации о введении ФОП ДО	май	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО
5. Материально – техническое обеспечение				
5.1	Обеспечение оснащённости ДОО в соответствии с	апрель – август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	Определение необходимых изменений в оснащённости ДОО с учетом

	требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений		Педагоги дошкольных групп	требований ФОП ДО
5.2	Определение учебно – методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО	апрель – август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	
5.3	Обеспечение предметно – развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО	апрель – август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	
5.4.	Закупка/ приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО	апрель – август	Салимуллина С.Ю. старший воспитатель	

6. Работа с родителями

Сентябрь, 2024г.

Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели
Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народа РТ» по выполнению государственной программы	Воспитатели по обучению родного языка
Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели, Старший воспитатель
Информационно – методическое издание для родителей «Здравствуй, детский сад!»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«Осенний калейдоскоп» - выставка	Воспитатели групп

Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезненочен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации о образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
День родительского самоуправления (27 сентября) «Посвящение в родителей детского сада» - (группы № 3,12...)	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Воспитатели Сотрудники ДООУ
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатели по обучению родного языка Музыкальные руководители
Проведение общего и групповых родительских собраний по перспективному планированию возрастных групп ДОО	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педколлектив

Октябрь, 2024г.

Работа с родителями по благоустройству территории ДООУ	Воспитатели групп
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезненочен, эти –энилер» (Говорим по	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку

–татарски)	
Родительский всеобуч	Старший воспитатель
Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Воспитатели по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОУ информации о образовательной работе	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатели по обучению родного языка Музыкальные руководители

Ноябрь, 2024г.

«Детский сад со всех сторон» - стенд	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнечен, эти –энилер» (Говорим по –татарски)	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку
Информация на сайт электронный детский сад (о работе детского сада)	Старший воспитатель
Родительский всеобуч	Старший воспитатель
День открытых дверей «Говорим по – татарски» для родителей воспитанников ДОО	Воспитатели по обучению родному языку

День матери	Музыкальные руководители
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальные руководители
Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»	Воспитатель по обучению родному языку
Информационный материал по формированию культуры безопасности (повышение родительской компетентности, непосредственное участие родителей в образовательном процессе и решение ряда программных задач, педагогическое сопровождение семьи)	Педагоги ДООУ

Декабрь, 2024г.

Консультация «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии»	Воспитатель по обучению родному языку
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Родительский комитет
Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»	Воспитатели Старший воспитатель
Акция «Покорми птиц зимой!»	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнечен, эти – энилер» (Говорим	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному

по – татарски)	языку
Новогодний бал	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Групповые родительские собрания по отдельному плану каждой возрастной группы	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель

Январь, 2025г.

О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей по формированию ЗОЖ.	Педагоги
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнечен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации о образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель

Февраль, 2025г.

Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОУ информации о образовательной работе ДОУ	Старший воспитатель
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	Музыкальные руководители
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатели по обучению родного языка Музыкальные руководители
Групповые родительские собрания	Воспитатели групп

Март, 2025г.

Учимся говорить на татарском (день открытых дверей)	Воспитатели по обучению родного языка
---	---------------------------------------

Анализ заболеваемости детей и трудных семей	Старшая медсестра Воспитатели групп
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Музыкальные руководители
Фотовыставка «Вот, какие наши мамы!»	Воспитатели групп ДОО
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОО информации о образовательной работе ДОО	Старший воспитатель
Групповые родительские собрания	Воспитатели групп ДОО
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатели по обучению родного языка Музыкальные руководители

Апрель, 2025г.

Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народа РТ» по выполнению государственной программы	Воспитатели по обучению родного языка
---	---------------------------------------

Учимся говорить на татарском (день открытых дверей) – подготовительная к школе группа	Воспитатели по обучению родного языка
Выставка «Детский сад со всех сторон»	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатели по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации о образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатели по обучению родного языка Музыкальные руководители

Май, 2025г.

Как правильно использовать летний отдых	Воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ	Заведующий
Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели возрастных групп

	Специалисты ДОО
Выпускной бал	Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных к школе групп №10,5,6
Международный день семьи	Воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатели по обучению родного языка Музыкальные руководители

**Перспективный план работы
МБДОУ « ЦРР - детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР
по взаимодействию со школой на 2024 - 2025 учебный год (Договора)**

7.Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе
План воспитательной работы по подготовке детей к школе (подготовительные к школе группы № 4,8,7)

Мероприятие	Задачи	Срок
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	сентябрь
Беседа «Профессия – учитель»	Расширить знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	сентябрь
Интеллектуальная игра «Я знаю всё»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	октябрь
«Учимся пользоваться Интернетом правильно» Мультипликация: «Что такое компьютер?», «Компьютер Ежика», «Информатика», «Интернет»	Воспитывать интерес дошкольников к компьютерной технологии, расширить знания детей в данном направлении с помощью мультипликации	октябрь- декабрь
Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	ноябрь

Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки	ноябрь
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях.	Декабрь
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи	январь
Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении	февраль
Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам	март
Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления	апрель
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес школьному обучению	апрель
Игра – соревнование «Как мы готовы к школе»	Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам	апрель
Развлечение «Путешествие в школьную страну»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу	май

План работы с родителями детей подготовительной к школе групп № 4,8,7

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Консультация «Личностное развитие ребенка и его готовность к школьному обучению»	Повышение психолого – педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению	ноябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года	ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
Посещение родителей занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной группе	Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребенка при подготовке к обучению в школе	в течение года	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	в течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного года	Апрель – май	Воспитатели, Ст. воспитатель

8. Работа с организациями - социальных партнеров

Медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника \диспансеризация, контроль за здоровьем /	Психологический центр «Шанс» /диагностика, консультирование/	ГБУК РТ «Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник» \посещение занятий, выставок, экскурсии\ Годовой абонемент
	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/	Муниципальные конкурсы: - «Звонкий голосок» - «ЭКО ЛИДЕР» и др.
	ФГБОУ «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов» /курсы повышения квалификации педагогов/	ФГУ «Национальный парк «Нижняя Кама» /тематические занятия, участие в конкурсах/
	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке кафедры психологии и	МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ

	педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВПО «Восточно – Сибирская государственная академия образования» /участие в конкурсах/	Участие в конкурсах
	Снейл Центр дополнительного образования Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» /участие в конкурсах/	МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» ЕМР
		МБОУ «Средняя общеразвивающая школа №3 им. Героя А.Н. Епанешникова» ЕМР
		МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ
		МБОУ ДОД «ДХШ №2» ЕМР РТ

		МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова» ЕМР
		Международный форум «Одаренные дети России» участие в конкурсах
		Интернет конкурсы
Работа и освещение работы ДОО на сайте ДОО и УО ЕМР		

9. План административно – хозяйственной работы

Сентябрь, 2024г.

Работа по благоустройству территории.	Заведующий ДОУ Зам.по АХЧ
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Старший воспитатель Зам.по АХЧ

Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий ДОУ Зам.по АХЧ
Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОО	Заведующий ДОУ
Разработка положений МБДОУ	Заведующий ДОУ

Октябрь, 2024г.

ТБ на кухне, работе с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Зам.по АХЧ Заведующий ДОУ
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО	Комиссия по ОТ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, старшая медсестра
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий ДОУ

Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам.по АХЧ
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ
Проведение средников и субботников по уборке и благоустройству территории ДОО	Заведующий ДОУ Зам.по АХЧ
Пополнение методического кабинета методическими и дидактическими пособиями	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подготовка ДОО к отопительному сезону	Зам.по АХЧ

Ноябрь, 2024г.

Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.по АХЧ
Проверка освещения ДОО работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам.по АХЧ
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Зам.по АХЧ

Декабрь, 2024г.

Работа в ДОО по эстетике оформления помещений (поставка елок и украшений, гирлянд, подарков детям к Новому году)	Методсовет Заведующий ДООУ
Рейд комиссии по ТО по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДООУ
Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДООУ

Январь, 2025г.

Ревизия электропроводки в ДОО	Зам.по АХЧ
Разработка плана развития ДОО и уставных документов	Заведующий ДООУ
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Зам.по АХЧ Заведующий ДООУ

Ревизия продуктовой кладовой. Контроль за закладкой продуктов	Кладовщик
<i>Февраль, 2025г.</i>	
Выполнение санэпидрежима в ДОО	Старшая медсестра
Проверка организации питания по СанПиН	Старшая медсестра
Состояние охраны труда на пищеблоке	Зам.по АХЧ
<i>Март, 2025г.</i>	
Анализ заболеваемости за первый квартал	Старшая медсестра
Работа по дополнительному освещению ДОО	Зам.по АХЧ
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ
Анализ накопительной ведомости в ДОО	Зам.по АХЧ
Анализ предметно – развивающей среды	Старший воспитатель
Завоз земли, удобрений, высадка саженцев	Зам.по АХЧ
<i>Апрель, 2025г.</i>	
Работа по благоустройству территории	Зам.по АХЧ

	Коллектив
Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание	Заведующий ДОУ
Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Старший воспитатель
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	Заведующий ДОУ
Обеспечение песком, ревизия полива	Зам.по АХЧ Заведующий ДОУ
Пополнение групп игровым и дидактическим материалом, инвентарем для летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ Зам.по АХЧ Воспитатели групп

Май, 2025г.

Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
Благоустройство территории, смотр – конкурс	Совет трудового коллектива
Профилактика травматизма. Контроль состояния территории ДОО	Зам.по АХЧ

	Старшая медсестра Заведующий ДОУ
Анализ накопительной ведомости	Зам.по АХЧ
Высадка рассады растений, кустарников	Зам.по АХЧ

10.Используемая, рекомендуемая литература

Методическая литература	<p>Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с. (библиотека руководителя), И.Н. Казакова</p> <p>Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие – М.: УЦ Перспектива, 2011-84с., К.Ю. Белая</p> <p>Педсоветы в детском саду: Из опыта работы/ Автор – составитель: Дуда О.В. Часть 1, 2 – Брянск: Курсив, 2010.-112с.</p> <p>Справочник старшего воспитателя/ авт.-сост. Н.А. Кочетова – Волгоград: Учитель,2013.- 301с.</p>
--------------------------------	---

	<p>Работа старшего воспитателя ДООУ с педагогами / Л.М. Волобуева. М.:ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Система методической работы с кадрами в ДООУ /Н.С. Галицина. – М.: Скрипторий 2003, 2005.</p> <p>Педагогические советы/ авт.- сост. И.М.Бушнева и другие. – Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013.-250с.</p> <p>Контроль функционирования и развития ДООУ: методические рекомендации. / Авт. – сост.: М.В.Корепанова. – М.: ТЦ Сфера, 2003.- 80с.</p> <p>Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения/ Н.В. Елжова. – Изд.3-е, перер. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 250с.</p> <p>Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения / Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 245с.</p>
--	--

11.Приложения к годовому плану
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №38
«Золотой ключик» ЕМР на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
3.	Выставка рисунков - Операция «Внимание дети!»	Сентябрь	Воспитатели

5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Заведующий С приглашением сотрудников ОГИБДД
7.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Ноябрь	Старший воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Заведующий
9.	Выставка детских рисунков «Дорожная азбука»	В течение года	Воспитатели родители

10.	Круглый стол – анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	В течение года	Заведующий
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий
14.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	Воспитатели
15.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели родители
Работа с детьми			
1.	Мероприятие с приглашением сотрудников ОГИБДД «Школа юных пешеходов»	Октябрь	Иванова О.П.
2.	Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для	Ноябрь	Воспитатели среднего и старшего

	пешеходов»		дошкольного возраста
3.	Игра «Улица нашего города»	Ноябрь	Воспитатели младшего дошкольного возраста
4.	Развлекательная досуговая игра «Водители и пешеходы»	Декабрь	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
5.	Дидактическая игра «Транспорт»	Январь	Воспитатели младшего дошкольного возраста
6.	Литературный калейдоскоп «В мире дорожных знаков»	Февраль	Все группы
7.	Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Март	Воспитатели старшего дошкольного возраста
8.	Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения города Елабуги»	Апрель-май	Все группы С приглашением сотрудников ОГИБДД
Работа с родителями			

1.	Общая родительская встреча «Как знакомить детей с ПДД»	Сентябрь - Октябрь	Заведующий Воспитатели групп (родительские собрания)
2.	Круглый стол «Чтобы не случилось беды!- меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	Декабрь	Воспитатель средней группы
3.	Выставка «Дорожное ассорти»	Февраль	Воспитатель подготовительной к школе группы
4.	Консультация «Светофория встречает гостей»	Апрель	Воспитатель старшей группы
5.	Папка-передвижка «Азбука для родителей»	Май	Воспитатель первой младшей группы Воспитатель второй младшей группы
6.	Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения»	Май	Все группы С приглашением сотрудников ОГИБДД

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий ДООУ Воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп

5.	-Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Организованная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая медсестра
3.	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5.	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6.	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Старшая медсестра
7.	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий ДОУ, завхоз

8.	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп Старшая медицинская сестра
----	--	---------------------	--

**Сводный календарный план тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год**

сентябрь	Дата, к которой приурочено воспитательное событие	Воспитательное событие	Направление Движения
	<i>1 сентября</i> День знаний*	Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»	Образование и знания
	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников*	Акция «Благодарю воспитателя за...»	Образование и знания
	<i>27 сентября</i> Всемирный день туризма	Квест «Мой первый поход»	Туризм и путешествия
октябрь	<i>1 октября</i> Международный день пожилых людей*	Творческая мастерская «История моей семьи»	Медиа и коммуникации
	<i>4 октября</i> День защиты животных*	Экскурсия «День помощи бездомным питомцам»	Экология и охрана природы

ноябрь	4 ноября День народного единства*	Фестиваль народных приветствий «Привет! Салам!»	Дипломатия и международные отношения
	6 ноября День Конституции Республики Татарстан	Фестиваль «День Конституции Республики Татарстан»	Патриотизм и историческая память
	Последнее воскресенье ноября День матери в России*	Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы»	Труд, профессия и свое дело
декабрь	5 декабря День добровольца (волонтера) в России*	Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»	Волонтерство и добровольчество
	8 декабря Международный день художника*	Творческая мастерская «Художники Татарстана»	Культура и искусство
январь	Предпоследнее воскресенье января Всемирный день снега	Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»	Спорт
	27 января День жизнелюба	Акция «День жизнелюба»	Здоровый образ жизни
	29 января День первооткрывателя	Творческая мастерская «День первооткрывателя»	Наука и технологии

февраль	8 февраля День российской науки *	Ярмарка детских изобретений	Наука и технологии
	15 февраля День здорового образа жизни	Квест «Путешествие в страну Здоровья»	Здоровый образ жизни
	21 февраля Международный день родного языка *	Квест «Родные языки России»	Родной язык, национальная культура и традиции
	23 февраля День защитника Отечества *	Творческая мастерская «Подвиг юных героев»	Патриотизм и историческая память
март	3 марта Всемирный день дикой природы	Социально ориентированная игра «Пробуди природу от зимней спячки»	Экология и охрана природы
	Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания	Акция «Поделись своей мечтой»	Медиа и коммуникации
	15 марта Международный день добрых дел	Акция «Подари игрушку»	Волонтерство и добровольчество
	27 марта Всемирный день театра *	Творческая мастерская «Театр теней своими руками»	Культура и искусство
апрель	1 апреля Международный день птиц	Творческая мастерская «Международный день птиц»	Экология и охрана природы
	10 апреля День братьев и сестёр	Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»	Культура и искусство

	<i>12 апреля</i> День космонавтики*	Космический квест	Наука и технологии
	<i>15 апреля</i> Международный день культуры	Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»	Туризм и путешествия
	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	Выставка «Сохраним планету вместе!»	Экология и охрана природы
	<i>26 апреля</i> День рождения Габдуллы Тукая	Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	Родной язык, национальная культура и традиции
<i>май</i>	<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда*	Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»	Труд, профессия и свое дело
	<i>7 мая</i> День радио	Творческая мастерская «Радиоэфир: Говорят дети»	Медиа и коммуникации
	<i>13 мая</i> Всероссийский день посадки леса	Акция «День леса»	Экология и охрана природы
	<i>15 мая</i> Международный день семьи	Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира»	Труд, профессия и своё дело
	<i>18 мая</i> Международный день музеев	Экскурсия «Айда в музей»	Туризм и путешествия

	19 мая День детских общественных организации России*	Социально ориентированная игра «Я в Движение – мы в Движении!»	Патриотизм и историческая память
	<i>конец мая</i>	Итоговое событие в ДОО	
<i>июнь</i>	1 июня День защиты детей*	Фестиваль «Дворовые игры»	Спорт
	5 июня День эколога	Акция «Чистые парки, скверы и дворы»	Экология и охрана природы
	6 июня День русского языка*	Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра»	Родной язык, национальная культура и традиции
	9 июня Международный день друзей	Творческая мастерская «Подарок другу на память»	Дипломатия и международные отношения
	<i>июнь</i>	Социально-ориентированная игра «Сабантуй»	Родной язык, национальная культура и традиции
<i>июль</i>	8 июля День семьи, любви и верности*	Семейный фестиваль рукоделия	Культура и искусство
	30 июля Международный день дружбы	Творческая мастерская «Привет, соседи»	Дипломатия и международные отношения

август	<i>9 августа</i> Всемирный день книголюбов	Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу»	Культура и искусство
	<i>12 августа</i> День физкультурника*	Республиканский марафон «Семейные гонки героев»	Спорт
	<i>30 августа</i> День Республики Татарстан	Флешмоб «День Республики Татарстан»	Патриотизм и историческая память

* Даты из примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы ФОП ДОО

Жирным шрифтом выделены акции, отраженные в комплекте методических материалов «Путешествие начинается» для реализации проекта ДОО в «Движении Первых»

